

PLAN OPERATIVO ANUAL

2026

FUNDACIÓN EDUCACIONAL SANTA LUISA DE MARILLAC



Dirección: Pedro Aguirre Cerda 6340

Teléfono: 983558164

Sostenedor: Compañía de las Hijas de la Caridad de San Vicente de Paúl

Representante Legal: Sor Celmira Tapia Pulgar

Director: Felipe Ureta Carrasco

INTRODUCCIÓN

El siguiente Plan Operativo Anual de la Fundación Educacional Santa Luisa de Marillac, es un instrumento de planificación donde se describen las actividades estratégicas para el cumplimiento de la política y los objetivos establecidos en el Proyecto Educativo Institucional (PEV), las cuales se realizarán como establecimiento durante el año 2026

Esta planificación la realizamos por meses desde marzo a diciembre del año 2026, incluye todas las actividades estratégicas para el año escolar lectivo siempre dentro del marco del calendario escolar establecido por el ministerio de educación. Nuestro compromiso es educar en calidad y equidad a todos los jóvenes, niños y niñas que se incorporan a nuestros establecimientos educacionales, entendiendo que la educación es lo que permite que las personas crezcan y se desarrollen de una manera justa e igualitaria, siendo este el propósito de nuestra misión y visión como escuela vicentina.

Invitamos a toda la comunidad educativa en general a revisar y estar al tanto de cada una de las actividades propuestas para este año 2026, con el fin de dar cumplimiento a nuestro proyecto educativo vicentino en paralelo con nuestro plan de mejoramiento educativo.

MOTIVACIÓN

La motivación de este plan operativo anual, es poder a través de la organización anual dar a conocer el carisma vicentino a todos los miembros de nuestra comunidad educativa. Asimismo queremos dar respuestas efectivas, audaces e incluso arriesgadas en favor del bien común de nuestros estudiantes, con los valores de la caridad, la humildad, la sencillez, el respeto, la responsabilidad y la renovación. Valores vividos, compartidos y testimoniados por nuestros fundadores San Vicente de Paúl y Santa Luisa de Marillac.

Todo este esfuerzo de sistematización y comunión es para seguir caminando como Familia Vicentina en la actualización de la Misión que el Señor nos ha encomendado desde el servicio a los más necesitados como son nuestros estudiantes. Asimismo todo este trabajo y labor guiado desde las Hermanas de la Compañía Hijas de la Caridad, quienes guían, motivan y orientan a entregar una educación basada en la Fe de nuestro Señor Jesucristo y nuestra Madre María.

Toda esta coordinación central de servicios integrales desde las áreas: gestión pedagógica, liderazgo, convivencia escolar, gestión de recursos y gestión pastoral, están permeadas con una perspectiva evangelizadora y carismática con el fin que reflejen las intenciones de nuestros fundadores San Vicente de Paúl y Santa Luisa de Marillac.

JUSTIFICACIÓN

La justificación se basa en la organización, planificación y ejecución de las diversas actividades a realizar durante el año escolar 2026, a fin de la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje. Asimismo, el trabajo ordenando con sus correspondientes responsables, como los objetivos estratégicos a lograr y metas a corto y largo plazo, siempre teniendo en cuenta nuestro proyecto educativo vicentino basado en una educación como seguidores de Jesucristo.

Por otro lado, la finalidad de este plan operativo es calendarizar reuniones de consejo de profesores, reuniones de apoderados, efemérides y otros que permitan tener una organización anual de las actividades que como comunidad educativa llevaremos a cabo este 2026, siempre teniendo en mente nuestro proyecto educativo vicentino y plan de mejoramiento educativo.

Finalmente mencionar que como vicentinos somos una comunidad estructurada y planificada, para lograr de una manera efectiva y afectiva una educación de calidad a nuestros estudiantes de manera integral pero sobre todo basada en la Fe de nuestro Señor Jesucristo.

EFICIENCIA INTERNA

AÑO	MATRICULA	RETIRO	REPITENTES	PROMOVIDOS	%	MATRÍCULA FINAL
2011	380	7	19	372	97.8%	391
2012	371	5	24	342	92.1%	366
2013	360	4	22	334	92.7%	356
2014	374	5	10	359	95.9%	369
2015	372	6	2	364	97.8%	366
2016	412	23	12	377	97.0%	389
2017	415	7	9	399	96.1%	408
2018	439	19	14	406	92.4%	420
2019	444	11	17	416	93.6%	433
2020	452	13	0	439	100%	439
2021	456	12	3	441	99.3%	444
2022	465	28	2	435	99.5%	437
2023	463	27	2	434	99,5%	436
2024	454	25	0	429	100%	429
2025	430	17	0	413	100%	413

EQUIPO DE GESTIÓN

N°	CARGO	NOMBRE	CORREO
1	Representante Legal	Celmira Tapia Pulgar	chemytapulgar@gmail.com
2	Director	Felipe Ureta Carrasco	direccion@escuelasantaluisademarillac.org
3	Coordinadora UTP	Diana Maujer	diana.maujer.g@escuelasantaluisademarillac.org
4	Coordinador Pastoral	Hna Elvira Gonzalez	hegola@gmail.com
5	Inspector General	Rosa Pizarro	rosa.pizarro.f@escuelasantaluisademarillac.org
6	Coordinador Convivencia Escolar	Alvaro Gonzalez Salas	to.alvarogsalas@gmail.com
7	Administradora	Claudia Rubio	Claudiarubio.slm@gmail.com

JEFATURAS Y ASIGNATURAS

CURSOS	JEFATURAS	CORREO
Pre kinder	Daniela Silva	daniela.silva.t@escuelasantaluisademarillac.org
Kinder	Paz Ramírez	paz.ramirez.f@escuelasantaluisademarillac.org
Primero A	Ivanni Calveria	ivanni.claveria@escuelasantaluisademarillac.org
Segundo A	Javiera Catalán	javiera.catalan.m@escuelasantaluisademarillac.org

Tercero A	Oriana Plaza	oriana.plaza.f@escuelasantaluisademarillac.org
Cuarto A	Cynthia Hernández	cynthia.hernandez.g@escuelasantaluisademarillac.org
Cuarto B	Katherine Curipe	katherine.curipe.c@escuelasantaluisademarillac.org
Quinto A	Diana Maujer	diana.maujer.g@escuelasantaluisademarillac.org
Sexto A	Rebeca Cornejo	rebeca.cornejo.c@escuelasantaluisademarillac.org
séptimo A	Michell Valdés	michell.valdes.g@escuelasantaluisademarillac.org
Octavo A	Armando Novoa	armando.novoa.g@escuelasantaluisademarillac.org

ASIGNATURAS	CURSOS	DOCENTES	CORREO
Lenguaje Artes y música	5°A, 6°A, 7°A y 8°A 1°A	Nicole Galarce	nicole.galarce.c@escuelasantaluisademarillac.org
Matemática	5°A, 6°A, 7°A y 8°A	Armando Garrido	armando.novoa.g@escuelasantaluisademarillac.org g
Historia CRA y música	5°A, 6°A y 7°A, 8°A 1ª a 4°A	Michell Valdés	michell.valdes.g@escuelasantaluisademarillac.org g
C. Naturales Matemática y lenguaje	5° a 8° 1°A	Rebeca Cornejo	rebeca.cornejo.c@escuelasantaluisademarillac.org g

Inglés y tecnología	1° a 8°	Ismael Michillanca	ismael.michillanca.c@escuelasantaluisademarillac.org
Música	6 a 8°		
Música	6°A, 7°A, 8°A y 8°B	Ismael Michillanca	ismael.michillanca.c@escuelasantaluisademarillac.org
Religión, Artes	1° a 8°	Kevin Collipal	kevin.collipal.s@escuelasantaluisademarillac.org
Educación Física	1° a 8°	Misael Montecinos	misapfgarcia@gmail.com

EQUIPO PIE

Nombre Profesional	Cargo	Curso						
Fernanda Castro	Psicóloga	General						
Alvaro González	Terapeuta Ocupacional	General						
Betzabet Rochow	Educadora Diferencial	K°	2°A					
Erika Labbe R: Camila Coillio	Fonoaudióloga	General						
Camila Muñoz	Educadora Diferencial	PK	4°B					
Catalina Hinojosa	Educadora Diferencial	5°	8°	3°				
Ivane Claveria	Educadora Diferencial	1°	4°A					
Yenifer Espinoza	Educadora Diferencial	6°	7°					

- Además cada una cuenta con estudiantes permanentes en sus horarios.

EQUIPO PSICOSOCIAL

NOMBRE	CORREO	CARGO
Bárbara Salinas	barbarasalinasvallejos@gmail.com	- Trabajadora Social
Alvaro Gonzalez	to.alvarogsalas@gmail.com	- Coordinador de Convivencia escolar
Manuel Espindola	fernandacastro644@gmail.com	- Psicólogo
Hna Margaret Oyarzo	Trabajadora Social	- Trabajadora Social

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Nombre	Curso	correo
Natalia Olguín	Kinder A	nataliaolguin8850@gmail.com
Yanette Espinoza	Prekinder	yanet.espinoza.i@escuelasantaluisademarillac.org
Pamela Quilape	Primero A	pamela.quilape.h@escuelasantaluisademarillac.org
Estefania Zúñiga	Segundo A	estefania.zuniga.v@escuelasantaluisademarillac.org
Jocelyn Acuña	Tercero A	jocelyn.acuna.u@escuelasantaluisademarillac.org
Paola Ancavil	Cuarto A	paola.ancavil.a@escuelasantaluisademarillac.org

Natalia Castro	Cuarto B	natalia.castro.m@escuelasantaluisademarilla c.org
----------------	----------	--

CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS

N°	CARGO	Nombre	Apoderado de	curso
1	Presidenta	Yessica Maldonado	Constanza	1°A
3	Secretaria			
4	Tesorera			

CENTRO DE ESTUDIANTES

En proceso de constitución año 2026. Profesor encargado Michel Valdés Guillen.

N°	CARGO	Nombre	Curso
1	Presidente		
2	Vicepresidente		
3	Secretaria Actas		
4	Tesorera		
5	Pastoral		
6	Delegado Medio Ambiente		

Asistentes de Aseo

N°	Nombre	Responsabilidad/Lugar
2	Graciela Del Carmen Vera Catalán	Auxiliar
3	Susana Del Carmen Garrido Sanhueza	Auxiliar
4	Horacio Sanhueza	Mantención
5	Mirta Del Carmen Caro Silva	Portera
6	Fulvia Maridy Garcia Lara	Auxiliar
7	Guillermina Bastias	Auxiliar
8	Maria Valdes	Auxiliar

PLAN DE ESTUDIOS 2026

<u>ASIGNATURAS</u>	<u>JEC 1° a 4°</u>			<u>JEC 5° a 8°</u>		
	<u>MINEDUC</u>	<u>JEC</u>	<u>ESCUELA</u>	<u>MINEDUC</u>	<u>JEC</u>	<u>ESCUELA</u>
<u>LENGUAJE</u>	<u>8</u>		<u>8</u>	<u>6</u>	<u>+1</u>	<u>7</u>
<u>INGLÉS</u>	<u>0</u>	<u>+1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>		<u>3</u>
<u>MATEMÁTICAS</u>	<u>6</u>	<u>+2</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>+1</u>	<u>7</u>
<u>HISTORIA</u>	<u>3</u>	<u>+1</u>	<u>4</u>	<u>4</u>		<u>4</u>
<u>C.NATURALES</u>	<u>3</u>	<u>+1</u>	<u>4</u>	<u>4</u>		<u>4</u>
<u>ARTES VISUALES</u>	<u>2</u>		<u>2</u>	<u>1,5</u>	<u>+0,5</u>	<u>2</u>
<u>MÚSICA</u>	<u>2</u>		<u>2</u>	<u>1,5</u>		<u>1</u>

<u>ED.FÍSICA Y SALUD</u>	<u>4</u>		<u>4</u>	<u>2</u>	<u>+2</u>	<u>4</u>
<u>ORIENTACIÓN</u>	<u>0,5</u>	<u>+0,5</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>+1</u>	<u>2</u>
<u>TECNOLOGÍA</u>	<u>1</u>		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>+1</u>	<u>2</u>
<u>RELIGIÓN</u>	<u>2</u>		<u>2</u>	<u>2</u>		<u>2</u>
<u>ED.ARTÍSTICA</u>						
<u>CRA</u>		<u>+1</u>	<u>1</u>			
<u>LIBRE DISPOSICIÓN</u>	<u>6,5</u>			<u>6</u>		
<u>TOTAL TIEMPO ESCOLAR</u>	<u>38</u>			<u>38</u>		

DETALLE JEC 2026

<u>Nombre del taller</u>	<u>Ciclo</u>	<u>Cantidad de horas</u>
<u>Centro de recursos educativos.</u>	<u>1° a 4° básico</u>	<u>1</u>
<u>El mundo de las matemáticas</u>	<u>1° a 4° básico</u>	<u>2</u>
<u>Orientación</u>	<u>1° a 4° básico</u>	<u>0,5</u>
<u>Welcome inglés</u>	<u>1° a 4° básico</u>	<u>1</u>
<u>Formación ciudadana: somos comunidad</u>	<u>1° a 4° básico</u>	<u>1</u>
<u>Experimentación y descubrimiento del mundo</u>	<u>1° a 4° básico</u>	<u>1</u>
<u>Habilidades Lingüísticas</u>	<u>5° a 8° básico</u>	<u>1</u>
<u>Desafíos problemáticos</u>	<u>5° a 8° básico</u>	<u>1</u>

<u>Orientación</u>	<u>5° a 8° básico</u>	<u>1</u>
<u>Habilidades tecnológicas para el siglo XXI</u>	<u>5° a 8° básico</u>	<u>1</u>
<u>Expresión corporal</u>	<u>5° a 8° básico</u>	<u>2</u>

DESARROLLO DEL PLAN ANUAL 2026

En atención al Calendario Escolar de la Región Metropolitana, la escuela, Santa Luisa de Marillac, desarrollará el Plan anual año escolar 2026; con una duración de 40 semanas de clases al año; con 38 horas de clases a la semana y dos semanas de vacaciones de invierno; siguiendo la siguiente organización:

Mes marzo

Día	Fecha	Actividad	Responsable
Lunes	2	Ingreso Personal CEV Jornada de organización y planificación	Equipo directivo
Martes	3	Jornada de organización y planificación	Equipo directivo
Miércoles	4	Ingreso estudiantes Acto inicio año escolar Directores, representantes legales: encuentro de formación virtual.	EGE
Jueves	5		
Viernes	6	Reunión EGE	EGE
Sábado	7		
Domingo	8		
Lunes	9	Acto EGE Día de la mujer	EGE
Martes	10	Reunión sub-centros apoderados Consejo de profesores	

			UTP
Miércoles	11	Encuentro presencial Directores, UTP y Pastoral (11 al 13)	EGE
Jueves	12	Reunión subcentros estudiantes	Michell valdes
Viernes	13	Reunión EGE	EGE
Sábado	14		
Domingo	15		
Lunes	16	Reunión consejo escolar (cuenta pública) Día del ciberacoso	Director Convivencia
Martes	17	Consejo de profesores	Pastoral
Miércoles	18	Encuentro formación vicentina Kínder	Pastoral
Jueves	19	Recordar la Fiesta de San José	Pastoral
Viernes	20		
Sábado	21		
Domingo	22		
Lunes	23	Reunión de apoderados Cuenta pública	Director
Martes	24	Consejo de profesores	UTP
Miércoles	25	Renovación de votos Hijas de la Caridad.	EGE
Jueves	26	Inducción de personal nuevo	EGE
Viernes	27	Reunión EGE	EGE
Sábado	28		
Domingo	29		
Lunes	30	Celebración del Domingo de Ramos. - VIA CRUCIS CALLE	Pastoral

Martes	31	Consejo de profesores	Convivencia
--------	----	-----------------------	-------------

Mes de abril

Día	Fecha	Actividad	Responsable
Miércoles	1	Semana Santa Encuentro formación vicentina 1°A	Pastoral
Jueves	2	Día concienciación del autismo - Lavatorio de pies... Día del Amor Fraterno	PIE Pastoral
Viernes	3	Reunión EGE	EGE
Sábado	4		
Domingo	5	RESURRECCIÓN	
Lunes	6	Pascua de Resurrección Misa (toda la comunidad) Semana de la matemática	Pastoral UTP
Martes	7	Reflexión pedagógica	UTP
Miércoles	8	Encuentro formación vicentina 6°A (Las Cruces)	Pastoral
Jueves	9	Reunión sub-centros apoderados	Michell Valdes
Viernes	10	Día de la actividad física reunión EGE	Misael Montesinos
Sábado	11		
Domingo	12		
Lunes	13		
Martes	14	Reflexión pedagógica	UTP
Miércoles	15	Encuentro formación vicentina 2°A Reunión Subcentro Estudiantes	Pastoral Michell Valdés

		Inducción de personal nuevo	
Jueves	16	Jornada de reglamento interno	CONVIVENCIA
Viernes	17	Reunión EGE	EGE
Sábado	18	Día de la Familia Vicentina	EGE
Domingo	19		
Lunes	20		
Martes	21	Reflexión pedagógica	PASTORAL
Miércoles	22	Enc. Formación Vicentina PK	Pastoral
Jueves	23		
Viernes	24	Día del libro 2026 Reunión EGE	Oriana y Cynthia
Sábado	25		
Domingo	26		
Lunes	27	Día del Carabinero Reunión de apoderados	EGE EGE
Martes	28	Día de la convivencia escolar Reflexión Pedagógica	Convivencia Pastoral
Miércoles	29	Encuentro formación vicentina 4°A- 4°B (Las Cruces)	Pastoral
Jueves	30		

Mes de mayo

Día	Fecha	Actividad	Responsable
Viernes	1		
Sábado	2		

Domingo	3		
Lunes	4		
Martes	5	Reflexión Pedagógica	UTP
Miércoles	6	Salida pedagógica Pre Kínder	Pastoral
Jueves	7		
Viernes	8	Reunión EGE	EGE
Sábado	9		
Domingo	10		
Lunes	11		
Martes	12	Reflexión pedagógica	UTP
Miércoles	13	Reunión Sub- centro Estudiantes	Michell Valdes
Jueves	14	Reunión sub-centros apoderados	Michell Valdes
Viernes	15	Semana de la educación artística Reunión EGE	Nicole Galarce
Sábado	16		
Domingo	17		
Lunes	18		
Martes	19	Reflexión pedagógica	Pastoral
Miércoles	20	Salida pedagógica kínder	UTP
Jueves	21	Glorias navales	
Viernes	22	interferiado	
Sábado	23		
Domingo	24		
Lunes	25	Semana Seguridad escolar Reunión de apoderados	Inspectoría EGE

Martes	26	Inducción de personal nuevo	EGE
Miércoles	27		
Jueves	28	Día del juego	Convivencia y Misael Montecinos
Viernes	29	Pentecostés Misa todos Reunión EGE	Pastoral
Sábado	30		
Domingo	31		

Mes de junio

Día	Fecha	Actividad	Responsable
Lunes	1		
Martes	2	Reflexión pedagógica	UTP
Miércoles	3	Encuentro formación vicentina 3°A	Pastoral
Jueves	4		
Viernes	5	Reunión EGE	EGE
Sábado	6	Día de la familia Vicentina	EGE
Domingo	7		
Lunes	8		
Martes	9	Reflexión pedagógica	UTP
Miércoles	10	Encuentro formación vicentina 5°A	Pastoral
Jueves	11	Reunión sub-centros apoderados	Michell Valdes
Viernes	12	Reunión EGE	EGE
Sábado	13		
Domingo	14		

Lunes	15	Reunión de apoderados	EGE
Martes	16	Reflexión pedagógica	Pastoral
Miércoles	17	Reunión Sub- centro Estudiantes Ceremonia Premiaciones	Michell Valdes UTP
Jueves	18	Termino año escolar convivencia cursos	EGE
Viernes	19	Jornada de evaluación y planificación	EGE
Sábado	20		
Domingo	21		
Lunes	22	Vacaciones de invierno	
Martes	23	Vacaciones de invierno	
Miércoles	24	Vacaciones de invierno	
Jueves	25	Vacaciones de invierno	
Viernes	26	Vacaciones de invierno	
Sábado	27	Vacaciones de invierno	
Domingo	28	Vacaciones de invierno	
Lunes	29	Vacaciones de invierno	
Martes	30	Vacaciones de invierno	

Mes de julio

Día	Fecha	Actividad	Responsable
Miércoles	1	Vacaciones de invierno	
Jueves	2	Vacaciones de invierno	
Viernes	3	Vacaciones de invierno	
Sábado	4		
Domingo	5		

Lunes	6		
Martes	7	Reflexión pedagógica	UTP
Miércoles	8	Misa 3°A	Pastoral
Jueves	9		
Viernes	10	Reunión EGE	EGE
Sábado	11		
Domingo	12		
Lunes	13		
Martes	14	Reflexión pedagógica	Pastoral
Miércoles	15	Misa 4°A Reunión Sub- centro Estudiantes	Pastoral Michell Valdes
Jueves	16	Reunión sub-centros apoderados	Michell Valdes
Viernes	17	Reunión EGE	EGE
Sábado	18		
Domingo	19		
Lunes	20		
Martes	21	Reflexión pedagógica	Pastoral
Miércoles	22	Misa 4°B	Pastoral
Jueves	23		
Viernes	24	Jornada presencial Marianitos (casa central) Reunión EGE	
Sábado	25		
Domingo	26		
Lunes	27	Reunión de apoderados	EGE
Martes	28		

Miércoles	29	Misa 5°A	Pastoral
Jueves	30		
Viernes	31	Reunión EGE	EGE

Mes de agosto

Día	Fecha	Actividad	Responsable
Sábado	1		
Domingo	2		
Lunes	3		
Martes	4		
Miércoles	5	Misa 6°A	Pastoral
Jueves	6	Reunión sub-centros apoderados	Michell Valdes
Viernes	7	Día del niño y de la niña	
Sábado	8	Día de la familia Vicentina	EGE
Domingo	9		
Lunes	10		
Martes	11	Reflexión pedagógica	Pastoral
Miércoles	12	Reunión Sub- centro Estudiantes	Michell Valdes
Jueves	13	Jornada reflexión pedagógica DPD	UTP
Viernes	14	Aniversario de la Escuela Eucaristía Reunión EGE	Pastoral
Sábado	15		
Domingo	16		
Lunes	17		
Martes	18	Día de la Solidaridad	Pastoral

Miércoles	19		
Jueves	20		
Viernes	21	English week Reunión EGE	Ismael Michillanca
Sábado	22		
Domingo	23		
Lunes	24		
Martes	25		
Miércoles	26	<u>Misa 7°A</u>	<u>Pastoral</u>
Jueves	27		
Viernes	28	Reunión EGE	EGE
Sábado	29		
Domingo	30		
Lunes	31	Reunión de apoderados	EGE

Mes de Septiembre

Día	Fecha	Actividad	Responsable
Martes	1		
Miércoles	2	Encuentro formación vicentina 7°A (Las Cruces)	Pastoral
Jueves	3		
Viernes	4	Reunión EGE	EGE
Sábado	5	Peña folclórica	EGE
Domingo	6		
Lunes	7		
Martes	8		

Miércoles	9	Misa 2° Reunión Sub- centro Estudiantes	Pastoral Michell Valdes
Jueves	10	Reunión sub-centros apoderados	Michell Valdes
Viernes	11	Acto de fiestas patrias	Equipo gestión
Sábado	12		
Domingo	13		
Lunes	14	Vacaciones fiestas patrias	
Martes	15	Vacaciones fiestas patrias	
Miércoles	16	Vacaciones fiestas patrias	
Jueves	17	Vacaciones fiestas patrias	
Viernes	18	Vacaciones fiestas patrias	
Sábado	19		
Domingo	20		
Lunes	21		
Martes	22	Encuentro formación vicentina 8°A (Las Cruces) Reflexión pedagógica	Pastoral Pastoral
Miércoles	23	Salida pedagógica 1°A	UTP
Jueves	24		
Viernes	25	Reunión EGE	EGE
Sábado	26		
Domingo	27		
Lunes	28	Día de San Vicente de Paúl Reunión de apoderados	Pastoral EGE

Martes	29		
Miércoles	30	Jornada presencial delegados de Pastoral (30/09 al 02/10)	Pastoral

Mes de Octubre

Día	Fecha	Actividad	Responsable
Jueves	1		
Viernes	2	Feria científica Reunión EGE	Javiera Catalán y Barbara Salinas
Sábado	3		
Domingo	4		
Lunes	5	Día de la música chilena	Misael Montecinos
Martes	6	Reflexión pedagógica	UTP
Miércoles	7	Salida pedagógica 2°A Misa 7°	UTP Pastoral
Jueves	8		
Viernes	9	Reunión EGE	EGE
Sábado	10	Día de la familia Vicentina	EGE
Domingo	11		
Lunes	12	Acto interculturalidad	Misael Montecinos
Martes	13	Reflexión pedagógica	Pastoral
Miércoles	14	Reunión Sub- centro Estudiantes	Michell Valdes
Jueves	15	Reunión sub-centros apoderados	Michell Valdes
Sábado	17		
Domingo	18		
Lunes	19		

Martes	20	Reflexión pedagógica	UTP
Miércoles	21		
Jueves	22		
Viernes	23	Reunión EGE	EGE
Sábado	24		
Domingo	25		
Lunes	26	Reunión de apoderados	EGE
Martes	27	Reflexión pedagógica	UTP
Miércoles	28		
Jueves	29		
Viernes	30	Reunión EGE	EGE
Sábado	31		

Mes de noviembre

Día	Fecha	Actividad	Responsable
Domingo	1		
Lunes	2		
Martes	3	Reflexión pedagógica	UTP
Miércoles	4		
Jueves	5		
Viernes	6	Inicio mes de María Reunión EGE	Pastoral
Sábado	7		
Domingo	8		
Lunes	9		
Martes	10	Reflexión pedagógica	UTP
Miércoles	11	Misa 8°	Pastoral

		Reunión Sub- centro Estudiantes	Michell Valdes
Jueves	12	Día del diálogo y debate	Convivencia
Viernes	13	Reunión EGE	EGE
Sábado	14		
Domingo	15		
Lunes	16		
Martes	17	Reflexión pedagógica	Pastoral
Miércoles	18		
Jueves	19	Reunión sub-centros apoderados	Michell Valdes
Viernes	20	Reunión EGE	EGE
Sábado	21		
Domingo	22		
Lunes	23		
Martes	24	Reflexión pedagógica	UTP
Miércoles	25		
Jueves	26	Misa Medalla Milagrosa	Pastoral
Viernes	27	Medalla Milagrosa reunión EGE	
Sábado	28		
Domingo	29		
Lunes	30	Reunión de apoderados	EGE

Mes de diciembre

Día	Fecha	Actividad	Responsable
Martes	1	Reflexión pedagógica	UTP
Miércoles	2		
Jueves	3		

Viernes	4	Reunión EGE	EGE
Sábado	5		
Domingo	6		
Lunes	7	Interferiado	
Martes	8	Día Inmaculada Concepción	
Miércoles	9	Cierre Mes de María todos Reunión Sub- centro Estudiantes	Pastoral Michell Valdes
Jueves	10	Reunión sub-centros apoderados	Michell Valdes
Viernes	11	Misa 8°A Reunión EGE	Pastoral
Sábado	12		
Domingo	13		
Lunes	14	Ceremonia niño lector	UTP
Martes	15	Ceremonia plan de premiación Reflexión pedagógica	UTP Pastoral
Miércoles	16	Certificación Kínder	UTP
Jueves	17	Término del año escolar Celebración Navideña	Pastoral
Viernes	18	Certificación de 8°	Inspectoría
Sábado	19		
Domingo	20		
Lunes	21		
Martes	22	Actualización PEV (Las Cruces)	EGE
Miércoles	23	Actualización PEV (Las Cruces)	EGE
Jueves	24		
Viernes	25	Reunión EGE	EGE

Sábado	26		
Domingo	27		
Lunes	28		
Martes	29	Reflexión pedagógica	UTP
Miércoles	30		
Jueves	31		

REUNIONES

	Fecha y hora	Responsable
Gestión	Todos los viernes de 08:30 a 12:00 hrs.	Director
Reuniones de áreas con Dirección:		
Equipo Convivencia Escolar	Semanal	Encargado de convivencia escolar
Equipo de Inspectoría	Semanal	Inspectora General
PIE	Semanal	UTP
UTP/Dirección	Semanal	Director
Equipo Pastoral	Semanal	Hna Elvira
Comité Paritario	Mensual	Hna. Celmira
Comité de seguridad escolar	Bimensual	Director
Consejo Escolar	4 veces al año	Director
Enlaces y comunicaciones	Quincenal	Encargado Enlace
Centro alumnos	Mensual	Michel Valdés
Micro Centros Padres	Mensual	Michel Valdés
CRA	Quincenal	UTP
Asistentes de aula	Quincenal	Director

Asistentes	Mensual	Hna Celmira Tapia
Enfermería	Mensual	Director
RRL/Contabilidad	Quincenal	Hna. Celmira Tapia

CONSEJOS: Cada martes de 15:45 a 17:45

Director mandará comunicados de fechas relevantes y sus responsables.

	UTP	Pastoral	UTP	Convivencia	Estudio de Casos (Minino 4)
MARZO	3	10	17	24	31
ABRIL	7	14	21	28	
MAYO	5	12	19	26	
JUNIO	2	9	16	Vacaciones	
JULIO	VACACIONES	7	14	21	28
AGOSTO	4	11	18	25	
SEPTIEMBRE	1	8	VACACIONES	22	29
OCTUBRE	6	13	20	27	
NOVIEMBRE	3	10	17	24	
DICIEMBRE	1	15	22	REFLEXIÓN	

ANALISIS FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Programa PIE 2. Convenio SEP 3. Especialistas para la comunidad 4. Cantidad de estudiantes por sala 5. Espacio diferenciados 6. Profesionales comprometidos y proactivos 7. Patios equipados 8. Salas interactivas 9. Sala de computación 10. CRA 11. Talleres extra programáticos 12. Equipo Pastoral 13. Recursos didácticos 14. Sala de terapeuta ocupacional 15. Alimentación JUNAEB 16. Uso de TICS en el aula 17. Colaboradores que viven cerca. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familias poco comprometidas con el proceso educativo. 2. Poca asistencia a reunión de apoderados 3. Poca asistencia a talleres para padres y entrevistas. 4. Problemas de conectividad de internet por el lugar 5. Aumento de licencia medicas prolongadas, a causa de la contingencia sanitaria. 6. Falta de estacionamiento para los colaboradores.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. OPD 2. CESFAM 3. Carabineros de Chile 4. Bomberos 5. Centro de Misericordia 6. Apoyo externos de donaciones liderados por Sor Clarina 7. Apoyo de recursos entre fundaciones 8. Junta de vecinos 9. Parques alrededor de la escuela 10. Estudiantes en práctica de universidades 11. SENDA 12. Municipalidad de Huechuraba 13. DEM 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ubicación geográfica de la escuela 2. Contexto familiares y sociales de estudiantes 3. Riñas entre familias 4. Consumo de drogas y alcohol de los apoderados 5. Integridad de colaboradores en fechas emblemáticas de contextos social 6. Locomoción para llegar a la escuela 7. Colaboradores que viven lejanos a la escuela. 8. Toma de escuela 9. Delincuencia en el sector (portonazo,etc)

14. Recursos médicos a estudiantes 15. Salidas pedagógicas de estudiantes	
--	--

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (4 AÑOS)

Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> a) Desarrollar e implementar el Modelo Pedagógico vicentino-luisiano, que facilite el desarrollo de métodos de enseñanza-aprendizaje, sistemas evaluativos, el perfeccionamiento docente y el intercambio de buenas prácticas pedagógicas comunes para lograr el desarrollo de mayores habilidades en los estudiantes. b) Desarrollar e implementar el proyecto curricular que permita la evangelización de la cultura desde todas las asignaturas, potenciando el uso adecuado de los recursos educativos y las diversas tecnologías educativas para mejorar la calidad y oportunidades de aprendizajes de los estudiantes.
Liderazgo Escolar	<ul style="list-style-type: none"> a) Asumir el Proyecto Educativo Vicentino en todo el CEV para fortalecer un estilo de liderazgo vicentino-luisiano participativo, colaborativo e integrador, incentivando el trabajo en equipo que involucre a toda la comunidad educativa para mejorar la calidad de gestión b) Potenciar los canales de comunicación hacia las distintas áreas del CEV, para tomar decisiones oportunas y efectivas.
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> a) Actualizar y validar los documentos institucionales que orientan la convivencia escolar, la pastoral y la formación del CEV, homologando procesos y elaborando procedimientos pertinentes b) Promover el buen trato y el autocuidado en nuestros estudiantes, fortaleciendo las buenas relaciones entre los diversos estamentos (estudiante, educadores y familia), conformando un equipo de formación idóneo que sistematice el acompañamiento de las distintas situaciones de personas que requieran un cuidado profesional y carismático adecuado.

<p>Pastoral</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Actualizar y validar los documentos institucionales que orientan la pastoral y la formación de la comunidad educativa, homologando procesos y elaborando procedimientos pertinentes con la finalidad de impregnar a toda la comunidad con los sellos carismáticos del PEV. b) Coordinar, incrementar y consolidar acciones que animen la identidad carismática de los distintos CEV y sus diversos estamentos, en torno a la Compañía de las Hijas de la Caridad, la herencia de sus fundadores y el cambio sistémico en nuestras realidades
<p>Recurso</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Sistematizar la Gestión Institucional por competencias, a través de la elaboración de los perfiles profesionales de todo el personal, la implementación de los procesos evaluativos y la formación permanente de todos los responsables de la educación b) Actualizar permanentemente la información sobre planes de proyección financiera, presupuestos y balances en las diferentes áreas de los CEV, sensibilizando sobre el uso eficiente de los recursos según nuestra espiritualidad, para generar una utilización adecuada de nuestros recursos en vista de los aprendizajes.

OBJETIVOS TÁCTICOS Y METAS

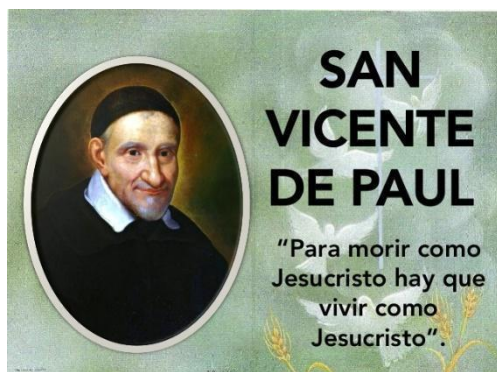
Gestión Pedagógica	Meta
Establecer un Currículum Escolar en coherencia con el PEV y con el Marco Curricular, focalizando tres líneas fundamentales de acción; Planificación de la Enseñanza, Acción Docente en el Aula y Evaluación de la Implementación Curricular.	Lograr en un 100% la alineación entre PEV y Marco Curricular Nacional, fortaleciendo las Prácticas Docentes y la Evaluación Curricular.
Organizar procedimientos que permitan asegurar una progresión adecuada y coherente del programa de estudio de las cuatro asignaturas básicas (fundamentales)	Lograr el 100% de cobertura curricular en las habilidades de cuatro asignaturas básicas, desde 1° a 8° año básico.
Liderazgo Escolar	Meta
Actualizar y socializar el PEV y PME, estableciendo metas académicas y de formación valórica que respondan a altas expectativas de los/as estudiantes	El 100% del CEV conoce y recibe el PEV actualizado y las metas académicas plasmadas en el PME.
Definir y desarrollar un sistema de gestión institucional que permita orientar, planificar, articular y evaluar los procesos institucionales y conducir a los actores del CEV hacia una Visión y Misión compartida.	El 100% de la comunidad educativa asume el Reglamento Interno, que considera políticas, procedimientos, sistema de comunicación y mecanismos de reconocimientos
Convivencia Escolar	Meta
Construir una comunidad escolar participativa, corresponsable de las metas educativas, en donde la familia encuentre acogida y en la que sea posible practicar la solidaridad y la responsabilidad social, llevando a la práctica lo plasmado en el Manual de Convivencia Escolar y sus respectivos protocolos	<ul style="list-style-type: none"> a) Aumentar en un 80% la participación de las familias en las diferentes actividades de la escuela. b) Aplicar en un 100% el Programa de Orientación Educativa y Vocacional.
Gestión De recursos	Meta
Definir la gestión del personal docente, a partir de la revisión de perfil de cargo y la	El 100% del personal docente conoce el perfil de su cargo y es evaluado según pauta de desempeño, reconociendo así al

aplicación de pauta de evaluación de desempeño docente.	mejor evaluado por ciclo (pre-básica - primer ciclo - segundo ciclo).
Seleccionar estrategias que permitan incrementar adecuadamente los recursos materiales, tecnológicos y de equipamiento en general, necesarios para el buen desarrollo del proceso educativo.	El 100% del equipo de gestión, aprueba el Plan de obtención de recursos.
Gestión de resultados	Meta
Incorporar y desarrollar acciones que potencien los aprendizajes, tendientes a mejorar los índices de rendimientos en las mediciones externas (SIMCE).	Subir en 4° año básico, los resultados del Simce en Lenguaje y Matemáticas a 250 puntos.
Crear y aplicar mecanismos que permitan un seguimiento permanente de los logros de aprendizaje de los/las estudiantes en los distintos Niveles y Cursos.	El 80% de los docentes aplica mecanismos que permitan un seguimiento permanente de los logros de aprendizaje de los/las estudiantes en los distintos Niveles y Cursos.
Gestión de pastoral	Meta
Identificar la espiritualidad de la “Familia Vicentina”, dentro y fuera del aula integrando a todos los miembros del CEV, en un ambiente de acogida y amor fraterno, potenciando la formación valórica.	El 80% de la Comunidad Educativa, reflexiona y genera estrategias para incorporar en el Curriculum la visión de persona que sustenta el PEV.
Formar un Equipo de Pastoral y Crear Plan Anual de trabajo, que sea transversal al curriculum, que proporcione instancias de formación hacia una vida cristiana plena y que celebra con profundidad y alegría la vida litúrgica y sacramental.	Cumplir el 100% del Plan Anual de Pastoral.

RESULTADOS ESPERADOS

A) LIDERAZGO EQUIPO DE GESTIÓN

1. Mejorar los resultados de las evaluaciones externas como es el SIMCE en todas las asignaturas.
2. Cambiar de categoría en la Agencia de calidad.
3. Mejorar los indicadores de desarrollo personal y social de los estudiantes.
4. Aumentar la asistencia presencial de los estudiantes.
5. Incorporar de manera más significativa a los apoderados.
6. Mejorar los canales de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
7. Incentivar la participación de la comunidad educativa como: peñas folclóricas, festivales, entre otros.
8. Interiorizar nuestro sello vicentino a través de la Pastoral a toda la comunidad educativa.
9. Transición de estudiantes PIE durante el año escolar.
10. Mantener y entregar contención emocional a toda la comunidad educativa.
11. Articulación entre docente PIE y docentes de aula.
12. Estimar anualmente la progresión de las habilidades desarrolladas en cada una de las asignaturas.



B) LIDERAZGO DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Área	Meta	Compromiso
Aprendizaje escolar y/o rendimiento académico	Focalizar la lecto escritura por niveles, articulando distintas acciones por asignatura en favor de este proceso.	Trabajo transversal. Actividades por asignatura. Revisión mensual del proceso, monitoreando el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes. Realización de acompañamientos y capacitaciones entre pares para utilizar estrategias que permitan potenciar aprendizajes. Realización de registro de la progresión de los estudiantes considerando curriculum nacional.
Autoestima académica y motivación escolar/ Identidad y autonomía	Lograr que más del 85% de los estudiantes se sientan reencantados con las actividades escolares, crean en sí mismos y recuperen el sentido de pertenencia con la escuela.	Promover un trato respetuoso y afectivo con los estudiantes y entre ellos mismos, generando un ambiente acogedor y seguro.

<p>Clima de convivencia escolar</p>	<p>Lograr que la totalidad de estudiantes se interiorice con el RICE, conozca los protocolos, tipos de falta, consecuencias y sanciones.</p> <p>Conseguir un clima adecuado, armónico que facilite el proceso de aprendizaje.</p>	<p>Socializar el RICE para toda la comunidad educativa.</p> <p>Realizar un trabajo interdisciplinario a través de talleres de autorreflexión.</p>
<p>Participación y formación ciudadana</p>	<p>Generar semana de la educación cívica, articulada con historia, permitiendo realizar visitas a lugares emblemáticos de la administración pública.</p> <p>Incrementar la participación activa en eventos cívicos locales y proporcionar oportunidades de educación cívica para empoderar a los estudiantes del CEV.</p>	<p>Participación de toda la comunidad educativa en actividades pertinentes y acordes a la educación cívica.</p> <p>Implementar programas educativos que fortalezcan la comprensión de los estudiantes sobre el sistema democrático.</p>

<p>Hábitos de vida saludable</p>	<p>Implementar programas o espacios educativos que eduquen en la importancia de la alimentación balanceada, la actividad física y el descanso adecuado.</p> <p>Fomentar la alimentación saludable en los recreos.</p>	<p>Involucrar a los apoderados y a toda la comunidad educativa en la formación de hábitos saludables.</p> <p>Diseñar e implementar juegos y actividades físicas para estimular los hábitos de vida saludable.</p>
<p>Equidad de género</p>	<p>Abordar de manera transversal en todos los niveles un taller de equidad de género, sexualidad y afectividad.</p>	<p>Generar un taller semestral a los estudiantes en la asignatura de orientación.</p> <p>Facilitar la inclusión de prácticas pedagógicas que fomenten la participación equitativa de niños y niñas en el aula.</p>
<p>Retención y asistencia escolar</p>	<p>Realizar un seguimiento constante de la asistencia de los estudiantes y dar bajada de la información desde inspección.</p>	<p>Establecer una persona fija que monitoree la inasistencia y el motivo de las mismas. Asimismo, que se encargue de dar la bajada de información al personal que corresponda.</p> <p>Fomentar la asistencia a través de premios.</p> <p>Realización plan de acompañamiento para disminuir los atrasos de los</p>

		estudiantes en el ingreso a clases.
Capacitación docente en tecnologías y medios digitales	Capacitar al 100% de la planta docente, para uso efectivo de medios digitales.	Proporcionar compromiso por parte de los docentes en la implementación de prácticas digitales.
Desarrollo de habilidades socioemocionales	Generar talleres informativos sobre diversas temáticas o control de emociones.	Proporcionar oportunidades para que los estudiantes practiquen la comunicación efectiva, tanto verbal como no verbal. Promover por mes una temática distinta que se ejecute en la asignatura de orientación.
Diversificación de la enseñanza en el aula	Lograr que los docentes incorporen en los planes de estudio flexibilidades que se ajusten a las reales necesidades de cada uno de los estudiantes, considerando contexto y estilos de aprendizaje.	Realizar trabajo multidisciplinario en apoyo docente y PIE. Aplicar el DUA y adecuaciones en las planificaciones de clases.

FUNDACIÓN EDUCACIONAL SANTA LUISA DE MARILLAC

“SIEMPRE MÁS, SIEMPRE MEJOR”

2026

