



Cía. Hijas de la Caridad de San Vicente de Paúl
Fundación Educacional Escuela Santa Luisa de Marillac
DIRECCIÓN

CUENTA ANUAL 2021 FUNDACION EDUCACIONAL ESCUELA SANTA LUISA DE MARILLAC

Estimada Comunidad Educativa:

Queremos compartir a toda la comunidad educativa la gestión año 2021, presentamos los avances y especialmente los principales esfuerzos de trabajo que estamos haciendo, para asegurar una educación de calidad, basada en valores Cristianos y Vicentinos, sobre todo en una año de contingencia sanitaria COVID19.

Cumpliendo con la normativa establecida por la Ley N° 19.523 / 97 La Dirección de la Fundación Educacional Escuela Santa Luisa de Marillac de dependencia Particular Subvencionado, informa a los distintos estamentos los resultados de la gestión correspondiente al año escolar 2021, tanto en el ámbito educativo, como en el de la utilización de los recursos obtenidos y utilizados en la prosecución de los objetivos institucionales durante el citado año.

Nuestra Visión:

Los centros educativos de la Compañía de las Hijas de la Caridad en Chile, trabajan para ser instituciones Católicas, Marianas y Vicentinas-Luisianas de calidad, formadoras de personas íntegras, capaces de dar respuestas eficaces, intrépidas e incluso arriesgadas y audaces en pro del bien común, a través de la caridad, la humildad, la sencillez, el respeto, la responsabilidad y la renovación, desde nuestra vocación de discípulos misioneros vicentinos del nuevo milenio.

Nuestra Misión:

Somos una comunidad educativa seguidora de Jesucristo, según el carisma de San Vicente de Paúl y Santa Luisa de Marillac, formadora de personas íntegras y renovadoras, con una opción preferencial por los más vulnerables, en estrecho vínculo con sus familias, desde una pedagogía de la audacia de la caridad afectiva y efectiva, potenciando las competencias para discernir y denunciar las causas de la pobreza y promover así cambios sistémicos hacia una sociedad más justa y equitativa.

Sellos Educativos:

- a. Asumimos la formación integral de los/las estudiantes, partiendo desde las orientaciones educativas de nuestro país, desde una pedagogía constructora de la persona y transformadora de la sociedad.
- b. Propiciamos el desarrollo de la persona y la búsqueda de su realización, a través del descubrimiento de su propia vocación como proyecto de vida.
- c. Optamos por una pedagogía acogedora, inclusiva, abierta, flexible y formadora de la persona.
- d. Propiciamos que las distintas asignaturas presenten a nuestros/as estudiantes saberes por adquirir, valores por asimilar, verdades por descubrir, habilidades por desarrollar y actitudes por vivenciar.
- e. Implementamos la utilización de los recursos tecnológicos y de las comunicaciones como herramientas que favorecen el trabajo y la formación.
- f. Proyectamos la educación más allá del aula y del horario escolar, a través de actividades formativas, recreativas y deportivas.
- g. Concebimos la práctica de una evaluación permanente, como herramienta de crecimiento.
- h. Asumimos la caridad en su eje más evangélico y actual, abriéndonos a las periferias de la sociedad, teniendo en cuenta la emergencia de las nuevas pobrezas o esclavitudes modernas, desde una mirada renovada y renovadora, abierta a los cambios y nuevos horizontes que honren la vida humana.



NUESTRAS ACCIONES 2021

PLAN DE MEJORAMIENTO (PME)

Nuestra escuela se encuentra adscrita a la ley SEP (Subvención escolar preferencial), lo que es una oportunidad para todos y todas las estudiantes de nuestra escuela, en especial los estudiantes prioritarios. Por esto es que debemos diseñar y ejecutar un plan de mejoramiento que apunte a realizar acciones que van en mejora de los procesos educativos. Estas acciones se enmarcan en 4 dimensiones: Gestión Pedagógica, Liderazgo, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos. De las cuales se generaron objetivos y metas estratégicas a cuatro años con el fin de dar énfasis al ciclo de mejoramiento.

Dimensión	% Cumplimiento	Acciones	
Gestión Pedagógica	100	Plataforma Zoom Fomentar asistencia y responsabilidad Apoyo de Tablet e internet estudiantes Pruebas ROMA Articulación Pre básica y 1 básico Trabajo colaborativo docentes Planificación LIRMI Acompañamiento al aula	Nivelación de aprendizajes Estimulo por rendimiento, esfuerzo e identidad escuela Fomentar equipo PIE Equipo Psicosocial Asistentes de aula Reflexiones pedagógicas Capacitaciones personal
Liderazgo	100	Sanitización comunidad educativa Insumos de contingencia sanitaria Cambios estructurales Fortalecimiento rol profesor jefe Socialización de PEV Compromiso comunidad educativa	Provisión de internet Symaeduc Articulación en instrumentos de gestión Bienestar comunidad educativa
Convivencia Escolar	100	Plan de formación vicentina Autocuidado y contención emocional Orientación vocacional Asistencia y salud	Mejorando Clima de convivencia escolar Nuestro sello vicentino CEPA y centro de estudiantes
Recursos	100	Plan recursos financieros Uso de las Tics en el aula Recursos diversificados PIE Recursos pedagógico, didáctico e informativo	Inventario general de la escuela Mantenimiento de equipos tecnológicos

ÁREA LIDERAZGO.

El año 2021 continua como representante Legal la Hermana Celmira Tapia Pulgar, representante de la Compañía Hijas de la Caridad, quien tiene la Misión de acompañar y velar para que esta escuela logre sus metas y sobre todo se puedan vivenciar la Espiritualidad Vicentina, ella junto al equipo directivo, serán los responsables de animar y llevar adelante esta hermosa tarea de educar. Don Felipe Ureta Carrasco, es el Director de la escuela y el encargado de liderar los procesos de aprendizaje y organización de la escuela, ellos junto a su equipo de gestión, compuesto por la Coordinadora de UTP, la Coordinadora de Convivencia/Orientadora, inspector general y la Coordinadora de Pastoral

El año 2021, se continúa fortaleciendo nuestro Proyecto Educativo Vicentino (PEV). Asumimos también el Manual de Convivencia Vicentino, configurando los principales hitos de convivencia y normativas de todos los CEV adecuándolos de acuerdo una educación remota durante el 2021 y los lineamientos emanados del



Ministerio de Educación, para construir una gran comunidad, lo que se debe traducir en el cumplimiento de los objetivos y metas propuestos para el establecimiento expresado en el PME.

Como escuela católica vicentina, nos comprometemos a una gestión integral, de calidad e inclusiva velando por desarrollar los valores que sustentan nuestro carisma: caridad, respeto, humildad, sencillez, responsabilidad, y renovación.

El Equipo Directivo de la escuela se reunió semanalmente de manera virtual y presencial para supervisar, planificar, coordinar y organizar las diferentes actividades, así como evaluar en su globalidad la propuesta del PME, contando con un coordinador de PME, quien realizaba seguimientos contantes de cada uno de los objetivos estratégicos.

Se realizaron encuentro de docentes semanales con el objeto fomentar el trabajo en equipo, la responsabilidad y el compromiso en la tarea educativa, promoviendo un clima de trabajo colaborativo, la reflexión pedagógica y pastoral.

Para el año 2021 poder expresar los siguientes indicadores de eficiencia interna:

110 - Enseñanza Básica	TOTAL HOMBRES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	26	24	25	24	32	37	30	17
Retirados	1	0	1	1	0	1	0	0
Promovidos	25	24	24	23	32	36	30	17
Reprobados	0	0	0	0	0	0	0	0

110 - Enseñanza Básica	TOTAL MUJERES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	19	20	15	19	19	23	35	21
Retirados	0	1	1	0	1	0	1	1
Promovidos	18	17	14	19	18	23	34	20
Reprobados	1	2	0	0	0	0	0	0

110 - Enseñanza Básica	TOTALES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	45	44	40	43	51	64	65	38
Retirados	1	1	2	1	1	1	1	1
Promovidos	43	43	38	42	50	63	64	37
Reprobados	1	2	0	0	0	0	0	0

Mientras tanto el Porcentaje de asistencia fue de **100%** anual, usando plataforma NAPSIS para ingresar datos cuantitativos. Mencionar que este 2021, fue un año en su mayoría de manera online, no obstante teniendo clases presenciales en momentos según aforo de nuestras salas de clases. De manera presencial se estuvo primera 3 semanas de marzo y retomamos de manera paulatina en Julio 2021.



GESTIÓN PEDAGÓGICA

Durante el año 2021, el SIMCE no fue aplicado a las comunidades educativas por la contingencia sanitaria. No obstante es importante mencionar nuestros últimos resultados entregados en el año 2019 fueron solamente para toma de decisiones de nuestra escuela.

INDICADORES DE GESTIÓN (recibidos en el 2020)

Síntesis de resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2019

4° BÁSICO

Autoestima académica y motivación escolar	Auto percepción y Autovaloración académica	86%	Los estudiantes indican que pueden hacer las tareas y trabajos difíciles.
	Motivación escolar	81%	Los estudiantes indican que se esfuerzan para que le vaya bien en todas las asignaturas.
Clima de convivencia escolar	Ambiente de respeto	67%	Los estudiantes se respetan entre ellos.
		67%	Los apoderados se tratan con respeto
	Ambiente organizado	80%	Los estudiantes indican que las normas de convivencia son conocidas por sus pares.
		86%	Los apoderados indican que las normas se aplican de manera justa.
	Ambiente Seguro	76%	Le parece grave dañar cosas del establecimiento
		86%	Los apoderados señalan que sus hijos se sienten seguros
Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia	93%	Los estudiantes se sienten orgullosos de su establecimiento
	Participación	62%	Los estudiantes han participado en actividades recreativas de la escuela
	Vida democrática	91%	Los estudiantes señalan que los profesores les piden que expresen sus opiniones
Hábitos de vida saludable	Hábitos de vida autocuidado	56%	Los estudiantes señalan que le han enseñado los efectos que produce el alcohol
	Hábitos alimentarios	71%	Los estudiantes señalan que en una semana nunca o casi nunca comen comida rápida
	Hábitos de vida activa	44%	Los estudiantes señala que el profesor de educación física los motiva a hacer educación física



6° BÁSICO

Año	2018	2019
Autoestima académica y motivación escolar	80	NO APLICA
Clima de convivencia escolar	76	
Participación y formación ciudadana	82	
Hábitos de vida saludable	73	

8 ° BÁSICO

Año	2014	2015	2017	2019
Autoestima académica y motivación escolar	70	76	72	76
Clima de convivencia escolar	72	78	71	76
Participación y formación ciudadana	77	84	78	82
Hábitos de vida saludable	70	73	69	69

PUNTAJES PROMEDIO SIMCE

4 básico

Año	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Lenguaje y Comunicación	251	256	250	255	236	243
Matemática	233	247	245	253	223	233

6 básico

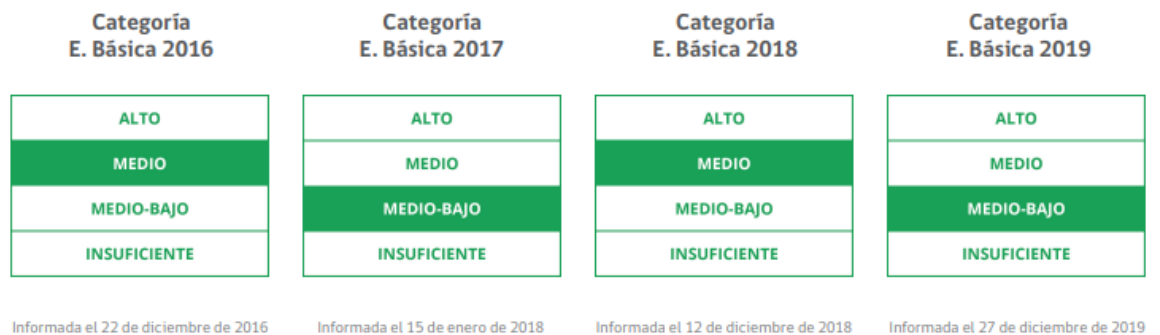
Año	2013	2014	2015	2016	2018	2019
Lenguaje y Comunicación	235	203	228	231	198	No aplica
Matemática	239	223	242	226	212	
Ciencias Naturales		225			191	



8 básico

Año	2013	2014	2015	2017	2019
Lenguaje y Comunicación	243	206	221	234	204
Matemática	246	223	244	240	220
Historia		233			218

Estos resultados más los Indicadores de calidad nos han puesto en la categoría de desempeño en la clasificación **Medio Bajo**, sin afectar categoría los últimos resultados SIMCE.



RESULTADOS EVALUACIÓN DOCENTE (ENTREGADOS 2022)

Mencionar que en el año 2021, continuamos con el proceso de evaluación docente dentro de ello, se evaluaron 3 docentes de nuestra comunidad educativa. Cuales sus resultados será conocidos durante el año 2022.

Docente	Evaluado	Año de evaluación
Armando Garrido	Matemática	2021
Héctor Hidalgo	Tecnología	2021
Ismael Michillanca	Ingles	2021

Durante el año 2021, la evaluación docente fue voluntaria desde el Mineduc.



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

En concordancia con la misión y la visión enmarcadas en nuestro PEV, es que se continuó con el Proyecto de Integración Escolar PIE. Este programa atiende las necesidades educativas de nuestros estudiantes relacionadas con: Déficit atencional (TDA), asperger (TEA); Funcionamiento intelectual limítrofe (FIL), Trastornos del Lenguaje (TEL) y Déficit en el aprendizaje (DA).

La población atendida en el año 2021 fue de 76 estudiantes, desde pre básica a octavo básico, acompañando de esta forma todos los estudiantes de la escuela con Necesidades educativas Especiales Permanentes y Transitorias.

Durante el año 2021 el Programa de Integración Escolar, se adecuó a una nueva modalidad de trabajo debido a la contingencia sanitaria, entregando apoyo a los estudiantes, mediante video llamadas, entrega de guías de habilidades cognitivas, realizando contención ante las diversas situaciones que se presentaron y además, se implementó un plan lector para los estudiantes de primero y segundo año básico. Asimismo se realizaron intervenciones y evaluaciones de manera presencial por medio de los aforos de nuestra escuela.

Es necesario mencionar que el PIE contó con un equipo multidisciplinario, compuesto por 5 Educadoras Diferenciales, 1 Psicóloga, 1 Fonoaudiólogo y 1 Terapeuta Ocupacional, quienes entregaron apoyo integral desde las diferentes áreas, ante esta nueva normalidad generada por la pandemia.

DIAGNOSTICOS	
TEL (trastornos específico del lenguaje)	19
FIL (Funcionamiento intelectual limítrofe)	8
DI (Discapacidad intelectual)	9
DEA (Dificultad específica del aprendizaje)	32
TDA - H (Trastorno de déficit atencional con hiperactividad)	4
TEA (Trastorno espectro autista)	2
Discapacidad Auditiva	1
Discapacidad Motora	1
TOTAL	76



COORDINADORA ACADEMICA 2021

Reporte de resultados: Mencionar que durante el 2021 se trabajó con Aprendizaje Basado en Proyectos, coordinado con las asignaturas troncales y de asignaturas.

Pre kínder y Kínder

Núcleo	Curso	%logro	N° estudiantes con núcleo logrado
Identidad y Autonomía	NT1	62%	76
Convivencia y Ciudadanía	NT1	62%	76
Corporalidad y Movimiento	NT1	62%	76
Lenguaje Verbal	NT1	62%	76
Lenguajes Artísticos	NT1	62%	76
Exploración del Entorno Natural	NT1	57%	76
Comprensión del Entorno Sociocultural	NT1	57%	76
Pensamiento Matemático	NT1	57%	76

1° Básico

Asignatura	%	Total
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100	44
MATEMÁTICA	100	44
CIENCIAS NATURALES	100	44
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	100	44

2° Básico

Asignatura	%	Total
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100	43
MATEMÁTICA	100	43
CIENCIAS NATURALES	100	43
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	100	43



3° básico

Asignatura	%	Total
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100	38
MATEMÁTICA	100	38
CIENCIAS NATURALES	100	38
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	100	38

4° Básico

Asignatura	%	Total
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100	42
MATEMÁTICA	100	42
CIENCIAS NATURALES	100	42
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	100	42

5° Básico A (27) y B (23)

Asignatura	%	Total
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100	50
MATEMÁTICA	100	50
CIENCIAS NATURALES	100	50
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	100	50

6° Básico A (28) y B (31)

Asignatura	%	Total
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100	59
MATEMÁTICA	100	59
CIENCIAS NATURALES	100	59
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	100	59

7° Básico A (32) y B (32)

Asignatura	%	Total
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100	64
MATEMÁTICA	100	64
CIENCIAS NATURALES	100	64
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	100	64

8° Básico A

Asignatura	%	Total
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100	37



MATEMÁTICA	100	37
CIENCIAS NATURALES	100	37
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	100	37

Plan de estudio

Asignaturas	JEC 1° a 4°		JEC	JEC 5° a 6°		JEC 7° a 8°		JEC
	Mineduc	Escuela		Mineduc	Escuela	Mineduc	Escuela	
Lenguaje	8	8		6	7	6	7	+1
Inglés	0	1	+1	3	3	3	3	
Matemática	6	8	+2	6	7	6	7	+1
Historia	3	4	+1	4	4	4	4	
C. Naturales	3	4	+1	4	4	4	4	
Artes Visuales	2	2		2	2	1.5	2	
Música	2	2		1.5	1	1.5	1	
Ed. Física y salud	4	4		2	3	2	3	+1
Orientación	0.5	1	+0.5	1	2	1	2	+1
Tecnología	1	1		1	1	1	1	
Religión	2	2		2	2	2	2	
Habilidades tecnológicas					2		2	+2
CRA		1	+1					
Tiempo total escolar	38	38		38	38	38	38	

*Nuestro plan de estudio fue flexible durante el año 2021 por la contingencia sanitaria COVID19, trabajando el currículum priorizado entregado por el Ministerio de Educación.



ÉNFASIS ÁREA PEDAGOGICA:

En este ámbito durante el 2021 el plan de estudio fue modificado de acuerdo a la contingencia sanitaria 2021 por la pandemia del COVID19, entregando una educación remota a nuestros estudiantes y un plan de estudio reducido para dar cumplimiento de retroalimentaciones de las actividades pedagógicas a los estudiantes. Por otro lado desde el MINEDUC, el calendario escolar 2021 fue dando paso a las clases presenciales, lo que fue posible por el porcentaje de vacunación que logró durante el año y que permitió la apertura del establecimiento educacional para los estudiantes. Dadas todos los avances a nivel país, comunidad educativa vicentina dio cumplimiento en su totalidad a lo propuesto.

- Liderar la reflexión pedagógica para el seguimiento de los resultados.
- Se realizaron acompañamiento al aula virtual, mediante pauta acordada con los docentes; a las que se adjuntó la respectiva retroalimentación.
- También se supervisó la cobertura curricular, planificaciones y material didáctico. A través de planificaciones creadas por los docentes y cobertura guiada desde UTP.
- Seguimiento a los estudiantes con bajo rendimiento académico, de manera remota y posteriormente presencial.
- Uso de tecnologías asegurando ambientes de calidad con instalaciones y equipamientos modernos, por lo que cada profesor cuenta con notebook, más una memoria externa, datos (de Pre kínder a 8° básico), con énfasis en la educación a distancia en un comienzo, dando paso a lo presencial.
- Se evalúa semestralmente el dominio lector y velocidad lectora, de 1 y 2 básico.
- Se realizaron perfeccionamiento a los docentes en: Buenas prácticas docentes, Proyecto educacional Vicentino, retroalimentación en el aula, revisión resultados del diagnóstico integral, uso de evaluaciones
- Se continúa trabajando durante el año 2021 plataforma de planificaciones y de gestión interna LIRMI, y plataforma administrativa NAPSIS.
- Seguimiento y monitoreo de planilla virtual de actividades de los estudiantes
- Planilla anual de seguimiento de evaluaciones.
- Trabajo colaborativo semanales con docentes.
- Visita a domicilio y firmas de carta de compromiso.
- Clases de manera virtual con complementación de guías de aprendizajes
- Trabajo de objetivos de aprendizajes priorizados
- Entrega de guías de aprendizajes presencial semanalmente.
- Trabajo colaborativo con PIE.
- Decreto 373 de articulación educación parvularia y primer año básico.
- Los niveles de lectura de 1 básico fue un nivel intermedio, con un porcentaje de logro 60%.
- Se logró un 100% en retención escolar, ningún estudiante deserto de la educación con un apoyo del equipo multidisciplinario de la comunidad educativa.
- La participación de la comunidad educativa en los distintos estamentos, fue evidenciada y registrada en la asistencia vía plataforma zoom y en momentos de manera presencial.



TALLERES EXTRA PROGRAMÁTICOS:

- El objetivo de los talleres extra programáticos es el desarrollo general e integral de los estudiantes, apoyando los valores y disciplinas obtenidas en clases, aportando con nuevas y significativas experiencias en una forma lúdica y creativa; de acuerdo a sus condiciones, capacidades e intereses en los diferentes ámbitos de formación, liderados por el Coordinador de talleres extra programáticos.

Nombre del taller	Profesor	Porcentaje de implementación
Teatro	Luis Lara	100%
Acondicionamiento físico 1er y 2do ciclo	Misael Montecinos	100%
Apoyo para lectura en 1ro y 2do básico.	Paz Ramírez Katherine Curipe Juan Basualto	100%
Apoyo en lenguaje y matemática 4to básico	Armando Garrido Valentina González Katherine Curipe Javiera Catalán	100%
Habilidades lingüísticas 8vo básico.	Luis Lara	100%
Plan lector 2° básico	Oriana Plaza	100%

AREA CONVIVENCIA ESCOLAR E INSPECTORIA GENERAL:

El equipo de Inspectoría en el 2021, fue trabajado con 2 inspectores de patio y 1 inspector general, que trabajan de manera unida y articulada con el equipo Psicosocial, integrado por 2 psicólogas, una trabajadora social y un terapeuta ocupacional, con el objeto de acompañar de mejor manera a todos los estudiantes en sus procesos de integración y desempeño social, se destaca que este año 2021 las atenciones fueron de forma híbrida por la contingencia sanitaria. A través de entrevistas, apoyo, visitas a los hogares, derivaciones a especialistas externos, contención y manejo de impulsos, así como gestión con organismos especializados, municipales y particulares, asimismo de entrega de recursos (zapatos, canastas familiares, útiles, etc.) a estudiantes con problemas de vulnerabilidad extrema.

En el Área de Convivencia se propuso:

- Entregar a toda la comunidad escolar el Manual de Convivencia Escolar, se reflexionó y se profundizó en sus contenidos



- Incorporar la Convivencia Escolar, como un elemento de formación, relación e integración de la Comunidad Educativa.
- Socialización del PEV como sello vicentino.
- Creación del comité de Convivencia Escolar.
- Fortalecer la Convivencia Escolar con el fin de mejorar la relación de los y las estudiantes, asegurando un ambiente escolar propicio para la formación de nuestros estudiantes.
- Emprender acciones, medidas y estrategias orientadas a la prevención para una sana convivencia.
- Charlas vía online a estudiantes de 8º básicos a Liceos de la comuna, para conocer y tengan variedad de opciones para su enseñanza media.
- Atenciones semanales vía híbrida con estudiantes de acuerdo a las problemáticas presentadas. (conductuales, aprendizajes, conflictos online, etc.)
- Visita domiciliarias con informe sociales por estudiante
- Entrega de canastas familiares constante a familias en extrema vulnerabilidad.
- Atención Psicopedagógico para reforzar los objetivos de aprendizajes.
- Contención emocional COVID19 (Talleres, material de apoyo, etc.) para toda la comunidad educativa vicentina.
- Encuestas vía online e informes de evaluación de estado emocional de los estudiantes, apoderados y personal, en tiempo de pandemia.
- Creación de mensajes motivacionales desde convivencia escolar.
- Talleres de resolución de conflictos híbridos
- Actualización al día de plataforma SIGE y NAPSIS, por parte de inspección general.
- Seguimientos de casos con dificultades emocionales, académicas y sociales.
- Talleres de habilidades parentales una vez por trimestres en los apoderados de manera online
- Intervenciones por cursos de contención emocional focalizados e inicio año escolar.

Acciones realizadas	% de Beneficiarios
Atención estudiantes, funcionarios y apoderados(casos)	100
Charlas de contención (estudiantes, docentes y asistentes de educación)	100
Atención casos: migratoria, emocional, orient. legal, motivación escolar, seguimiento de casos ingreso normal y judicial,	100
Dificultades ámbito familiar multifactoriales (socioeconómicas, salud, relacionales, otros)	100

PASTORAL:

Las actividades realizadas durante el año 2021 fueron las siguientes:

- Iniciamos el año con el encuentro de formación junto al Año de San José, de manera presencial en el carisma de todos los educadores y asistentes de la educación.
- Celebramos la Semana Santa en comunidad con los estudiantes en torno a la reflexión de la última Cena, a través de talleres virtuales.
- Celebración con toda la comunidad educativa en la Pascua de Resurrección de manera virtual.
- En Mayo Celebramos la festividad de nuestra patrona de la Escuela Santa Luisa de Marillac con la Eucaristía y la participación de toda la Cdad. Educativa, de manera remota.
- Formación Vicentina de manera online para toda la comunidad educativa tercer martes de cada mes en los consejos de profesores.
- Eucaristía, celebración en la fiesta de San Vicente de Paul.



- Semanalmente de manera remota oración con la comunidad vicentina.
- Celebración la medalla Milagrosa de manera presencial.
- Celebración Eucarística presencial con la Graduación de los estudiantes de octavo.
- Encuentros pastorales para dar inicio y termino del año escolar con comunidad educativa adultos y estudiantes, de manera virtual y presencial.
- Participación de profesores en jornada de profundización de la espiritualidad.
- Clases de religión guiadas desde coordinadora pastoral y UTP.

- Entrega de biblias a estudiantes de 8 básico.
- Entrega de medalla milagrosa, signos religiosos a la comunidad educativa.
- Consejos de profesores desde Pastoral Mensual
- Marianitos de manera virtual
- Oraciones en todos los cursos al comenzar la jornada de clases
- Participación en todas las actividades de celebración de la espiritualidad en conjunto con todos los Centros Educativos Vicentinos
 - Encuentros Vicentinos virtuales
 - Velada Vicentina

LOGROS GENERALES:

- Desarrollo de un trabajo colaborativo desde una mirada inclusiva, atendiendo la diversidad de nuestros estudiantes con apoyo de un equipo multidisciplinario.
- Desarrollo de actividades que fomenten la pertenencia e identidad con el carisma Vicentino declarado en el PEV.
- Se propicia un ambiente de diálogo, respeto, aceptación y sana convivencia.
- Mejoramiento de los canales de comunicación, tales como; calendarios mensuales, circulares, informativos mensuales en reuniones de apoderados, Diarios murales, página Web, etc., dando énfasis a plataformas digitales por la contingencia sanitaria.
- Importancia de la página web como medio de comunicación con los apoderados y CEV, sobre todo en un año de pandemia.
- Utilización permanente de recursos didácticos y tecnológicos para la comunidad educativa.
- Desarrollo de habilidades y competencias cognitivas relacionadas, que permitan evidenciar los aprendizajes y mejorar resultados académicos.
- Una pastoral que celebra y comparte su fe de manera integradora e inclusiva para toda la comunidad.
- Entrega de Tablet e internet a estudiantes con extrema vulnerabilidad.
- Graduaciones de manera presencial en la comunidad educativa, donde volvimos de manera presencial de manera paulatina desde vuelta de vacaciones de invierno 27 de julio 2021.

CENTRO DE PADRES

El rol del Centro de Padres es fundamental, porque es el nexo de comunicación entre el grupo curso, profesor jefe y la dirección del establecimiento. En nuestra escuela su colaboración es importante y positiva, ya que, canaliza las inquietudes de cada uno de los grupos donde este año fue de manera remota, aportando sugerencias que enriquecen el trabajo escolar. Junto a los profesores y el equipo directivo se avanzó en el compromiso y adhesión de los apoderados a la escuela destacándose la participación en reuniones de microcentro, para dar a conocer y recibir opiniones de la nueva modalidad de educación a distancia.



CENTRO DE ESTUDIANTES

El año 2021 los estudiantes de continuaron con el centro general de estudiantes. Destacándose en especial en los encuentros mensuales con nuestros estudiantes de manera online y presencial, para conocer sus opiniones, reflexiones y sugerencias ante el año escolar 2021. Todo esto gestionado por el Docente asesor de Centro de estudiantes quien planifica y organizada tales reuniones.

CONSEJO ESCOLAR 2020

Durante el año 2021, se realizó un plan del consejo escolar, realizando reuniones de manera remota y presencial. Logrando siempre de manera participativa llegar acuerdos, sobre todo en un año con contingencia sanitaria COVID19 y retorno paulatino de presencialidad. En los consejos escolar participan: Representante Legal, Director, representante profesores, apoderados, asistente de la educación, estudiantes y coordinadora de convivencia escolar.

JUANEB 2021

Durante el año 2021, se entregaron canastas JUNAEB a nuestra comunidad vicentina. Asimismo a las familias, que nos faltaban fueron entregadas por la comunidad educativa y por donaciones gestionadas por las Hermanas Compañía Hijas de la Caridad.

Programa de Alimentación Escolar "PAE" 2021.
TOTAL 2021 4284 CANASTAS

1° 02-03-2021	2° 23-03-2021	3° 14-04-2021	4° 05-05-2021	5° 27-05-2021	6° 17-06-2021	7° 29-07-2021	8° 18-08-2021	9° 07-09-2021	10° 29-09-2021	11° 21-10-2021	12° 11-11-2021
357	357	357	357	357	357	357	357	357	357	357	357

ÁREA RECURSOS 2021

Nuestra comunidad conto con el personal adecuado y necesario para el buen funcionamiento de todos sus estamentos en un total de 60 personas, distribuyéndose entre 32 profesores de aula y PIE, y 11 asistentes de aula desde pre kínder a 4° básico, 6 profesionales, 8 asistentes de aseo y 3 administrativos

En cuanto a los trabajos de mantención, reparación y adquisición queremos destacar: Reparación de la electricidad cambio de cables, más luces. Por la contingencia sanitaria la adquisición de modems de internet y Tablet para estudiantes con extrema necesidad. Compra de computadores para las oficinas. Datas. Notebook. Reparación de techumbres y canaletas. Insumos completos de aseo de acuerdo a la contingencia sanitaria (mascarillas, alcohol gel, guantes, dispensadores, percheros, entre otras), compras de termómetros para la contingencia, material para oficinas, tintas, resmas. Reparaciones de puertas, llaves y chapas, vidrios. Televisores con cable en salas 1 ciclo. Cambio circuito eléctrico. Reparación comedor de estudiantes. Reparación y mantención de baños. Adquisición de juegos de pre básica y cubre piso. Instalación de cortinas. Instalación y mantención cámaras de seguridad. Reparación de cielos y muros de oficinas. C Etc. Se destaca que la escuela está en constante mantención, sobre todo en el 2021 por la contingencia sanitaria, es por ello



que los espacios se hace necesario limpieza constante, por ende una gama de recursos humanos de auxiliares eficientes y óptimos.

Adquisición de material para pastoral, libros, biblia, textos vicentinos religiosos, diccionarios y agendas para cada Estudiantes y docentes. . Asimismo durante el 2021, se entregaron premiaciones a los estudiantes en diversas categorías: asistencia clases online, esfuerzo, entre otros. Pero también mencionar el constante apoyo a las familias con canastas familiares, en base, a donaciones que llegan a las Hermanas durante el año escolar.

Mencionar, agradecer y destacar una donación de la Fundación Educacional Santa Familia, Santiago. Cuales podemos mencionar: Muebles, mobiliario, datos, pc, sistema de audio, instrumentos musicales, pizarras interactivas, resma carta y oficio, equipamiento educación física, capilla, entre otros.

Es preocupación de nuestra comunidad educativa vicentina, contar con los mejores recursos humanos profesionales para responder a todos los requerimientos y demandas de nuestros estudiantes, es por ello que a finales del 2021, se reestructuraron algunos equipos con la finalidad de dar respuesta a las necesidades de nuestros estudiantes con los mejores profesionales de manera efectiva y afectiva.

Para el logro de todos los objetivos y metas se contó con los aportes del Ministerio de Educación, aportes que se distribuyeron de la siguiente manera:

SUBVENCION GENERAL	
CONCEPTO	%
GASTOS REMUNERACIONES	80%
GASTOS CONSUMOS BASICOS	2%
OTROS GASTOS DE SUBVENCION	3,50%

SUBVENCION SEP	
CONCEPTO	%
GASTOS REMUNERACIONES	50%
RECURSOS EDUCATIVOS	15%
EQUIPAMIENTO Y TECNOLOGIA	10%
IMPLEMENTOS PREVENTIVOS (COVID)	4%
OTROS GASTOS DE SUBVENCION	6%

SUBVENCION PIE	
CONCEPTO	%
GASTOS REMUNERACIONES	77%
OTROS GASTOS DE SUBVENCION	2,6%

SUBVENCION MANTENIMIENTO	
CONCEPTO	%
OTROS GASTOS DE SUBVENCION	98,0%



Cía. Hijas de la Caridad de San Vicente de Paúl
Fundación Educativa Escuela Santa Luisa de Marillac
DIRECCIÓN

Con todo, el año 2021 será recordado nuevamente de manera especial y extraordinaria por la contingencia sanitaria COVID19 afectada a nivel mundial, donde tuvimos que CONTINUAR con esta forma de enseñar y de aprender a través de una educación remota, pero que gracias a Dios en momentos de manera presencial, cumpliendo con todas nuestras metas institucionales, pero sobre todo entregando día a día una contención emocional con nuestros estudiantes para tener aprendizajes significativos basados en nuestro carisma vicentino.

Mencionar finalmente que este 2022 se reestructura el equipo de gestión, específicamente Inspectoría General, donde seguiremos con nuestro compromiso y motivación de mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje de nuestros estudiantes, pero sobre todo entregar la contención emocional tan necesaria para toda la comunidad educativa vicentina ante la contingencia sanitaria que nos afecta:

Representante Legal:	Hna Celmira Tapia Pulgar
Director:	Felipe Ureta Carrasco
Jefa UTP:	Carolina Caro
Inspector General:	Lorena Salas
Encargada de Pastoral:	Hna Clarina Molina
Encargada Convivencia Escolar:	Cherentin Cárdenas

Que el Espíritu de nuestros fundadores San Vicente de Paul y Santa Luisa de Marillac reine por siempre en nuestra comunidad educativa y nos impulse a continuar en la senda del desarrollo, el crecimiento y la vivencia de los valores que propiciamos como CEV.

FELIPE ANTONIO URETA CARRASCO
DIRECTOR

Huechuraba, MARZO de 2022