



### Calendario de evaluaciones Primer Semestre (Primer Semestre 2026)

El siguiente informe tiene como objetivo informar las fechas de evaluaciones de su hija/o durante primer semestre del presente año.

**Profesor (a): Rebeca Cornejo Cárdenas.**

### Calendario de evaluaciones Primer Semestre (Primer Semestre 2026)

El siguiente informe tiene como objetivo informar las fechas de evaluaciones de su hija/o durante primer semestre del presente año.

**Profesora Nicole Galarce**

**Asignatura: Lenguaje y comunicación**

**Curso: 6ºA**

OA	Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Fecha de Evaluación
OA4	Analizar narraciones considerando estructura, personajes y ambiente	Estructura narrativa (inicio, desarrollo, clímax, desenlace)	16 de abril
OA14	Escribir narraciones coherentes usando conectores, descripciones y diálogos	Producción de cuento	14 de mayo
OA6	Leer y comprender textos informativos identificando ideas principales e inferencias	Comprensión lectora	11 de junio

**Profesor (a): Armando Novoa**

**Asignatura: Matemática.**

**Curso: 6ºA**

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Fecha de Evaluación
OA1 Demostrar que comprenden los factores y múltiplos.	Multiplicaciones	Todas las clases Controles orales o escritas
OA 2 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas.	Adición, sustracción, multiplicación de números naturales.	Todas las clases Controles orales o escritas  Prueba mensual: semana del 6 al 19 de abril
OA 3 Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica.	Razones y proporcionalidad.	Controles orales o escritas Divisiones.
OA 4 Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica.	Porcentaje	Prueba mensual: semana del 27 al 30 de abril.
OA 5 Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos.	Fracciones y Números mixtos.	Prueba mensual: Semana del 11 al 15 de mayo.
OA 6 Resolver adiciones y sustracciones de fracciones	Operatoria de fracciones y números mixtos.	Prueba mensual: Semana del 15 al 19 de Junio.



propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.		
--	--	--

**Profesor Michell Valdés**

**Asignatura: historia**

**Curso: 6ºA**

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Fecha de Evaluación
Identificar las características del periodo de conquista de Chile  Reconocer zonas geográficas, paisajes y climas de Chile  Identificar instituciones y características de la formación ciudadana en Chile	La colonia en America y Chile.  Geografía de Chile	26 de Marzo
Organización democrática de Chile Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático.	Organización política de Chile poderes del Estado (Ejecutivo, Legislativo y Judicial). Democracia y participación ciudadana.	9 de abril
Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	Constitución de Chile Derechos Humanos: conceptos básicos y ejemplos. Declaración Universal de los Derechos Humanos.	23 de abril

**Profesor (a): Rebeca Cornejo Cárdenas.**

**Asignatura: Ciencias Naturales**

**Curso: Sexto Básico**

Objetivos de aprendizaje	Contenido	Fecha de evaluación
OA16: Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.	❖ Las capas de la Tierra.	❖ Control 07 de abril 2026
OA17: Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados.	❖ Proceso de formación del suelo. ❖ Propiedades del suelo (color, textura y retención de agua). ❖ Contaminación del suelo.	❖ Control 29 de abril 2026
OA18: Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.	❖ Erosión del suelo. ❖ Consecuencias de la erosión del suelo. ❖ Agentes erosivos del suelo.	❖ Control 4 de abril.
OA02 Representar, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en	❖ Fotosíntesis. ❖ Rol de las plantas. ❖ Producción de alimento.	❖ Laboratorio 13 de mayo 2026



diferentes ecosistemas.		
OA02 Representar, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cadenas y redes alimentarias.</li> <li>❖ Flujo de energía en ecosistemas</li> </ul>	❖ Bitácora de los ecosistemas 03 de junio 2026

**Profesor Misael Montecino**

**Asignatura: Ed Física y salud**

**Curso: 6°A**

<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Contenido</b>	<b>Fecha de Evaluación</b>
OA1 OA2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar habilidades motoras básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes juegos predeportivos y deportes.</li> </ul>	Semana del 29 de marzo
OA6 OA8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intentar superarse en cualquier tipo de actividad física, siendo consciente de sus posibilidades y limitaciones.</li> <li>• Regular el esfuerzo físico en ejercicios de cierta intensidad.</li> <li>• Establecer una asociación entre los diferentes ejercicios físicos y los efectos inmediatos sobre el organismo.</li> </ul>	Semana del 28 de abril
OA2-OA3	- Deportes colectivos	Semana del 25 de mayo
OA9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hábitos de higiene personal</li> <li>- Revisión semanal</li> </ul>	Semana del 1 de junio