



Calendario de evaluaciones
(primer semestre 2026)

El siguiente informe tiene como objetivo informar las fechas de evaluaciones de su hija/o durante primer semestre del presente año.

Profesor (a): Cynthia Hernández Galaz

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: 4º año básico A

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Fecha de Evaluación
Comprensión lectora	Papelucho - Marcela Paz	
<ul style="list-style-type: none">• Objetivo de aprendizaje LE04 OA 03	<ul style="list-style-type: none">• Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas• cuentos folclóricos y de autor• fábulas• leyendas• mitos• novelas• historietas	
Objetivo de aprendizaje LE04 OA 04 <ul style="list-style-type: none">•	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none">• extrayendo información explícita e implícita• determinando las consecuencias de hechos o acciones• describiendo y comparando a los personajes• describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto• reconociendo el problema y la solución en una narración• expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes• comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.	
Objetivo de aprendizaje LE04 OA 05	Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos	
Objetivo de aprendizaje LE04 OA 10	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto)• raíces y afijos• preguntar a otro• diccionarios, enciclopedias e internet.	



**Calendario de evaluaciones segundo semestre
(primer semestre 2026)**

El siguiente informe tiene como objetivo informar las fechas de evaluaciones de su hija/o durante primer semestre del presente año.

Profesor (a): Cynthia Hernández Galaz

Asignatura: Matemática

Curso: 4º año básico A

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Fecha de Evaluación
Números y operaciones Objetivo de aprendizaje MA04 OA 01 01MA04 OA 01	Representar y describir números del 0 al 10 000:contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 y escribiéndolos.representándolos en forma simbólica; ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional; identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil; componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.	
Objetivo de aprendizaje MA04 OA 02 02MA04 OA 02	Aplicar estrategias de cálculo mental: - conteo hacia delante y atrás; - doblar y dividir por 2; - por descomposición; - usar el doble del doble para determinar las multiplicaciones hasta 10x10 y sus divisiones correspondientes	
Objetivo de aprendizaje MA04 OA 03 03MA04 OA 03	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: <ul style="list-style-type: none">• usando estrategias personales para realizar estas operaciones• descomponiendo los números involucrados• estimando sumas y diferencias• resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción	



Objetivo de aprendizaje MA04 OA 06 06MA04 OA 06	de hasta un sustraendo Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: <ul style="list-style-type: none">• usando estrategias para dividir, con o sin material concreto• utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación• estimando el cociente• aplicando la estrategia por descomposición del dividendo• aplicando el algoritmo de la división.	
Objetivo de aprendizaje MA04 OA 08 08MA04	Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: <ul style="list-style-type: none">• explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica• describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones• mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes• comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: $1/100$, $1/8$, $1/5$, $1/4$, $1/2$) con material concreto y pictórico.	



**Calendario de evaluaciones segundo semestre
(primer semestre 2026)**

El siguiente informe tiene como objetivo informar las fechas de evaluaciones de su hija/o durante primer semestre del presente año.

Profesor (a): Cynthia Hernández Galaz

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 4º año básico A

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Fecha de Evaluación
objetivo de aprendizaje HI04 OA 01HI04	civilización maya - ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros	
Objetivo de aprendizaje HI04 OA 02HI04	civilización azteca, considerando ubicación geográfica, organización política y extensión, la ciudad de Tenochtitlán, formas de cultivo y alimentos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros	
Objetivo de aprendizaje HI04 OA 03HI04	civilización inca, considerando ubicación geográfica, organización política, sistema de caminos y correos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, formas de cultivo y alimentos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros	
Objetivo de aprendizaje HI04 OA 05HI04 OA 05	DISERTACIÓN Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TICs, gráficos, textos y otras) sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos; por ejemplo, el protagonismo que tienen hoy, la influencia de las civilizaciones maya, azteca e inca sobre la cultura y la sociedad de los países actuales, situados donde ellos se desarrollaron, y su influencia en las comidas y en la lengua que empleamos en la actualidad, entre otros	



**Calendario de evaluaciones segundo semestre
(primer semestre 2026)**

El siguiente informe tiene como objetivo informar las fechas de evaluaciones de su hija/o durante primer semestre del presente año.

Profesor (a): Cynthia Hernández Galaz

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 4° año básico A

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Fecha de Evaluación
Objetivo de aprendizaje CN04 OA 01CN04	Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.	
Objetivo de aprendizaje CN04 OA 03CN04	cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile	
	Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales y vedas, entre otras).	
Objetivo de aprendizaje CN04 OA 04CN04	Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales y vedas, entre otras).	
Objetivo de aprendizaje CN04 OA 05CN04 OA 05	Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones, como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur).	
Objetivo de aprendizaje CN04 OA 05CN04 OA 05	Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones, como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur).	

Profesor Misael Montecinos

Asignatura: Ed Física y salud

Curso: 4°A – 4°B

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Fecha de Evaluación
0A1	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir y perfeccionar las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y equilibrio. 	Semana del 29 de marzo
0A2 0A3	<ul style="list-style-type: none"> Practicar juegos recreativos para el desarrollo de las habilidades motrices básicas. 	Semana del 28 de abril



0A6 0A8	<ul style="list-style-type: none">- Condición física y sus componentes- Medir el esfuerzo físico	Semana del 25 de mayo
0A9	<ul style="list-style-type: none">- Hábitos de higiene personal- Revisión semanal	Semana del 1 de junio