



Cía. Hijas de la Caridad de San Vicente de Paúl  
Fundación Educacional Escuela Santa Luisa de Marillac  
DIRECCIÓN

## **CUENTA ANUAL 2022 FUNDACION EDUCACIONAL ESCUELA SANTA LUISA DE MARILLAC**

### **Estimada Comunidad Educativa:**

Queremos compartir a toda la comunidad educativa la gestión año 2022, presentamos los avances y especialmente los principales esfuerzos de trabajo que estamos haciendo, para asegurar una educación de calidad, basada en valores Cristianos y Vicentinos.

Cumpliendo con la normativa establecida por la Ley Nº 19.523 / 97 La Dirección de la Fundación Educacional Escuela Santa Luisa de Marillac de dependencia Particular Subvencionado, informa a los distintos estamentos los resultados de la gestión correspondiente al año escolar 2022, tanto en el ámbito educativo, como en el de la utilización de los recursos obtenidos y utilizados en la prosecución de los objetivos institucionales durante el citado año.

### **Nuestra Visión:**

Los centros educativos de la Compañía de las Hijas de la Caridad en Chile, trabajan para ser instituciones Católicas, Marianas y Vicentinas-Luisianas de calidad, formadoras de personas íntegras, capaces de dar respuestas eficaces, intrépidas e incluso arriesgadas y audaces en pro del bien común, a través de la caridad, la humildad, la sencillez, el respeto, la responsabilidad y la renovación, desde nuestra vocación de discípulos misioneros vicentinos del nuevo milenio.

### **Nuestra Misión:**

Somos una comunidad educativa seguidora de Jesucristo, según el carisma de San Vicente de Paúl y Santa Luisa de Marillac, formadora de personas íntegras y renovadoras, con una opción preferencial por los más vulnerables, en estrecho vínculo con sus familias, desde una pedagogía de la audacia de la caridad afectiva y efectiva, potenciando las competencias para discernir y denunciar las causas de la pobreza y promover así cambios sistémicos hacia una sociedad más justa y equitativa.

### **Sellos Educativos:**

- a. Asumimos la formación integral de los/las estudiantes, partiendo desde las orientaciones educativas de nuestro país, desde una pedagogía constructora de la persona y transformadora de la sociedad.
- b. Propiciamos el desarrollo de la persona y la búsqueda de su realización, a través del descubrimiento de su propia vocación como proyecto de vida.
- c. Optamos por una pedagogía acogedora, inclusiva, abierta, flexible y formadora de la persona.
- d. Propiciamos que las distintas asignaturas presenten a nuestros/as estudiantes saberes por adquirir, valores por asimilar, verdades por descubrir, habilidades por desarrollar y actitudes por vivenciar.
- e. Implementamos la utilización de los recursos tecnológicos y de las comunicaciones como herramientas que favorecen el trabajo y la formación.
- f. Proyectamos la educación más allá del aula y del horario escolar, a través de actividades formativas, recreativas y deportivas.
- g. Concebimos la práctica de una evaluación permanente, como herramienta de crecimiento.
- h. Asumimos la caridad en su eje más evangélico y actual, abriéndonos a las periferias de la sociedad, teniendo en cuenta la emergencia de las nuevas pobrezas o esclavitudes modernas, desde una mirada renovada y renovadora, abierta a los cambios y nuevos horizontes que honren la vida humana.



## NUESTRAS ACCIONES 2022

### PLAN DE MEJORAMIENTO (PME)

Nuestra escuela se encuentra adscrita a la ley SEP (Subvención escolar preferencial), lo que es una oportunidad para todos y todas las estudiantes de nuestra escuela, en especial los estudiantes prioritarios. Por esto es que debemos diseñar y ejecutar un plan de mejoramiento que apunte a realizar acciones que van en mejora de los procesos educativos. Estas acciones se enmarcan en 4 dimensiones: Gestión Pedagógica, Liderazgo, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos. De las cuales se generaron objetivos y metas estratégicas a cuatro años con el fin de dar énfasis al ciclo de mejoramiento.

Dimensión	% Cumplimiento	Acciones	
Gestión Pedagógica	100	Estímulos estudiantes destacados Nivelación de aprendizajes Formando Chile Apoyo procesos pedagógicos(Asistentes) Articulación decreto 373	Acompañamiento al aula Capacitaciones personal vicentino Planificación institucional Trabajo colaborativo Equipo Psicosocial Fortalecimiento equipo PIE
Liderazgo	100	Sanitización comunidad educativa Encuentro de lideres Articulación en instrumentos de gestión Cambios estructurales	Bienestar comunidad educativa Salidas convivencia escolar Fortalecimiento profesor jefe Socialización PEV Symaeduc
Convivencia Escolar	100	Plan de formación vicentina Autocuidado y contención emocional Orientación vocacional Asistencia y salud	Mejorando Clima de convivencia escolar Encuentro con el carisma CEPA y centro de estudiantes
Recursos	100	Plan recursos financieros Uso de las Tics en el aula Recursos diversificados PIE Recursos pedagógico, didáctico e informativo	Inventario general de la escuela Mantenimiento de equipos tecnológicos Insumos COVID19

Se adjunta en la siguiente Cuenta Publica 2022, **Reporte de Implementación y Monitoreo PME 2022 y Reporte de Evaluación PME 2022.**

### ÁREA LIDERAZGO.

El año 2022 continua como representante Legal la Hermana Celmira Tapia Pulgar, representante de la Compañía Hijas de la Caridad, quien tiene la Misión de acompañar y velar para que esta escuela logre sus metas y sobre todo se puedan vivenciar la Espiritualidad Vicentina, ella junto al equipo directivo, serán los responsables de animar y llevar adelante esta hermosa tarea de educar. Don Felipe Ureta Carrasco, es el Director de la escuela y el encargado de liderar los procesos de aprendizaje y organización de la escuela, ellos junto a su equipo de gestión, compuesto por la Coordinadora de UTP, la Coordinadora de Convivencia/Orientadora, inspector general y la Coordinadora de Pastoral

El año 2022, se continúa fortaleciendo nuestro Proyecto Educativo Vicentino (PEV). Asumimos también el Manual de Convivencia Vicentino, configurando los principales hitos de convivencia y normativas de todos los CEV y los lineamientos emanados del Ministerio de Educación, para construir una gran comunidad, lo que se debe traducir en el cumplimiento de los objetivos y metas propuestos para el establecimiento expresado en el PME.





%	90.1%	87.9%	81.1%	84.9%	90.1%	83.4%	78.5%	82.4%	83.9%	64.8%	82.7%
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

### GESTIÓN PEDAGÓGICA

Durante el año 2022, el SIMCE fue aplicado solo como muestra para ese año, sin efecto para las comunidades educativas. No obstante es importante mencionar nuestros últimos resultados entregados en el año 2019 fueron solamente para toma de decisiones de nuestra escuela.

INDICADORES DE GESTIÓN (recibidos en el 2020)

Síntesis de resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2019

#### 4° BÁSICO

Autoestima académica y motivación escolar	Autopercepción y Autovaloración académica	86%	Los estudiantes indican que pueden hacer las tareas y trabajos difíciles.
	Motivación escolar	81%	Los estudiantes indican que se esfuerzan para que le vaya bien en todas las asignaturas.
Clima de convivencia escolar	Ambiente de respeto	67%	Los estudiantes se respetan entre ellos.
		67%	Los apoderados se tratan con respeto
	Ambiente organizado	80%	Los estudiantes indican que las normas de convivencia son conocidas por sus pares.
		86%	Los apoderados indican que las normas se aplican de manera justa.
	Ambiente Seguro	76%	Le parece grave dañar cosas del establecimiento
		86%	Los apoderados señalan que sus hijos se sienten seguros
Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia	93%	Los estudiantes se sienten orgullosos de su establecimiento
	Participación	62%	Los estudiantes han participado en actividades recreativas de la escuela
	Vida democrática	91%	Los estudiantes señalan que los profesores les piden que expresen sus opiniones
Hábitos de vida saludable	Hábitos de vida autocuidado	56%	Los estudiantes señalan que le han enseñado los efectos que produce el alcohol
	Hábitos alimentarios	71%	Los estudiantes señalan que en una semana nunca o casi nunca comen comida rápida
	Hábitos de vida activa	44%	Los estudiantes señalan que el profesor de educación física los motiva a hacer educación física



### 6° BÁSICO

Año	2018	2019
Autoestima académica y motivación escolar.	80	NO APLICA
Clima de convivencia escolar	76	
Participación y formación ciudadana	82	
Hábitos de vida saludable	73	

### 8 ° BÁSICO

Año	2014	2015	2017	2019
Autoestima académica y motivación escolar	70	76	72	76
Clima de convivencia escolar	72	78	71	76
Participación y formación ciudadana	77	84	78	82
Hábitos de vida saludable	70	73	69	69

### PUNTAJES PROMEDIO SIMCE

#### 4 básico

Año	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Lenguaje y Comunicación	251	256	250	255	236	243
Matemática	233	247	245	253	223	233

#### 6 básico

Año	2013	2014	2015	2016	2018	2019
Lenguaje y Comunicación	235	203	228	231	198	No aplica
Matemática	239	223	242	226	212	



<b>Ciencias Naturales</b>		225			191	
---------------------------	--	-----	--	--	-----	--

8 básico

Año	2013	2014	2015	2017	2019
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	243	206	221	234	204
<b>Matemática</b>	246	223	244	240	220
<b>Historia</b>		233			218

Estos resultados más los Indicadores de calidad nos han puesto en la categoría de desempeño en la clasificación **Medio Bajo**, sin afectar categoría los últimos resultados SIMCE.



#### RESULTADOS EVALUACIÓN DOCENTE (ENTREGADOS 2022)

Mencionar que en el año 2022, continuamos con el proceso de evaluación docente dentro de ello, se evaluaron 6 docentes de nuestra comunidad educativa. Cuales sus resultados será conocidos durante el año 2023. No obstante el resultado entregado de docentes año 2022 es el siguiente:

Docente	Evaluado	Resultado
Armando Garrido	Matemática	Temprano
Héctor Hidalgo	Tecnología	Avanzado
Ismael Michillanca	Ingles	Avanzado

Durante el año 2022, la evaluación docente fue voluntaria desde el Mineduc.



### PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

En concordancia con la misión y la visión enmarcadas en nuestro PEV, es que se continuó con el Proyecto de Integración Escolar PIE. Este programa atiende las necesidades educativas de nuestros estudiantes relacionadas con: Déficit atencional (TDA), asperger (TEA); Funcionamiento intelectual limítrofe (FIL), Trastornos del Lenguaje (TEL) y Déficit en el aprendizaje (DA).

La población atendida en el año 2021 fue de 88 estudiantes, desde pre básica a octavo básico, acompañando de esta forma todos los estudiantes de la escuela con Necesidades educativas Especiales Permanentes y Transitorias.

Durante el año 2022 el Programa de Integración Escolar, entregando apoyo a los estudiantes, mediante video llamadas, entrega de guías de habilidades cognitivas, realizando contención ante las diversas situaciones que se presentaron y además, se implementó un plan lector para los estudiantes de primero y segundo año básico. Asimismo se realizaron intervenciones y evaluaciones de manera presenciales y digitales.

Es necesario mencionar que el PIE contó con un equipo multidisciplinario, compuesto por 5 Educadoras Diferenciales, 1 Psicóloga, 1 Fonoaudiólogo y 1 Terapeuta Ocupacional, quienes entregaron apoyo integral desde las diferentes áreas, ante esta nueva normalidad generada por la pandemia.

Cursos	NEE Transitoria	NEE Permanente	Altas	Cambio de diagnóstico	Retirados de la escuela
Pre- Kínder	5	2	1	-	
Kínder	5	1	-	1 TEL – TEA	
1° Básico	5	1	1	-	1 (Transitorio)
2° Básico	5	1	-	-	
3° Básico	5	2	-	1 TDA – TEA 1 TEL – DEA	
4° Básico	5	2	2	1 FIL – DEA	



Cía. Hijas de la Caridad de San Vicente de Paúl  
Fundación Educacional Escuela Santa Luisa de Marillac  
DIRECCIÓN

5° Básico	5	2	1	1 FIL-DIL	
6° Básico A	5	3	-	-	3 (Permanentes)
6° Básico B	5	2	-	-	1 (Permanente)
7° Básico A	5	2	-	1 DIL – DEA 1 FIL – DIL	
7° Básico B	5	2	-	-	
8° Básico A	5	1	1	-	
8° Básico B	5	2	2	-	
Total	65	23	8	7	4



### COORDINADORA ACADEMICA 2022

#### Reporte de resultados

##### Prebásica

###### Pre-Kínder

TOTAL ALUMNOS/AS POR NIVEL (33 estudiantes)		
AVANZADO	INTERMEDIO	INICIAL
19	10	4
58%	30%	12%

###### Kínder

TOTAL, ALUMNOS/AS POR NIVEL (39 estudiantes)		
AVANZADO	INTERMEDIO	INICIAL
29	4	6
74%	10%	15%

##### Básica

###### 1° Básico

Asignatura	%	Total
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100	42
MATEMÁTICA	100	42
CIENCIAS NATURALES	100	42
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	100	42

###### 2° Básico

Asignatura	%	Total
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100	45
MATEMÁTICA	100	45
CIENCIAS NATURALES	100	45



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	100	45
---	-----	----

### 3° básico

Asignatura	%	Total
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100	43
MATEMÁTICA	100	43
CIENCIAS NATURALES	100	43
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	100	43

### 4° Básico

Asignatura	%	Total
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100	38
MATEMÁTICA	100	38
CIENCIAS NATURALES	100	38
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	100	38

### 5° Básico

Asignatura	%	Total
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100	42
MATEMÁTICA	100	42
CIENCIAS NATURALES	100	42
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	100	42

### 6° Básico

Asignatura	%	Total
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100	52
MATEMÁTICA	100	52
CIENCIAS NATURALES	100	52
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	100	52

### 7° Básico

Asignatura	%	Total
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100	59
MATEMÁTICA	100	59
CIENCIAS NATURALES	100	59
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	100	59

### 8° Básico



Asignatura	%	Total
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100	59
MATEMÁTICA	100	59
CIENCIAS NATURALES	100	59
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	100	59

**Plan de estudio**

Asignaturas	JEC 1° a 4°		JEC	JEC 5° a 6°		JEC 7° a 8°		JEC
	Mineduc	Escuela		Mineduc	Escuela	Mineduc	Escuela	
Lenguaje	8	8		6	7	6	7	+1
Inglés	0	1	+1	3	3	3	3	
Matemática	6	8	+2	6	7	6	7	+1
Historia	3	4	+1	4	4	4	4	
C. Naturales	3	4	+1	4	4	4	4	
Artes Visuales	2	2		2	2	1.5	2	
Música	2	2		1.5	1	1.5	1	
Ed. Física y salud	4	4		2	3	2	3	+1
Orientación	0.5	1	+0.5	1	2	1	2	+1
Tecnología	1	1		1	1	1	1	
Religión	2	2		2	2	2	2	
Habilidades tecnológicas					2		2	+2
CRA		1	+1					
Tiempo total escolar	38	38		38	38	38	38	

\*Nuestro plan de estudio se fue trabajando con el curriculum priorizado entregado por el Ministerio de Educación.



### **ÉNFASIS ÁREA PEDAGOGICA:**

En este ámbito durante el 2022 el plan de estudio fue aplicado de manera presencial, entregando una educación a nuestros estudiantes un plan de estudio reducido para dar cumplimiento a retroalimentaciones de las actividades pedagógicas a los estudiantes, a través de la Priorización Curricular. Por otro lado desde el MINEDUC, el calendario escolar 2022 fue dando paso a las clases presenciales, lo que fue posible por el porcentaje de vacunación que logró durante el año y que permitió la apertura del establecimiento educacional para los estudiantes. Dadas todos los avances a nivel país, comunidad educativa vicentina dio cumplimiento en su totalidad a lo propuesto.

- Liderar la reflexión pedagógica para el seguimiento de los resultados.
- Se realizaron acompañamiento al aula de manera presencial, mediante pauta acordada con los docentes; a las que se adjuntó la respectiva retroalimentación.
- También se supervisó la cobertura curricular, planificaciones y material didáctico. A través de planificaciones creadas por los docentes y cobertura guiada desde UTP.
- Seguimiento a los estudiantes con bajo rendimiento académico, de manera presencial.
- Uso de tecnologías asegurando ambientes de calidad con instalaciones y equipamientos modernos, por lo que cada profesor cuenta con notebook, más una memoria externa, datás (de Pre kínder a 8° básico).
- Se evalúa semestralmente el dominio lector y velocidad lectora, de 1 y 2 básico.
- Se realizaron perfeccionamiento a los docentes en: Buenas prácticas docentes, Proyecto educacional Vicentino, retroalimentación en el aula, revisión resultados del diagnóstico integral, uso de evaluaciones
- Se continúa trabajando durante el año 2022 plataforma de planificaciones y de gestión interna Planifica2, y plataforma administrativa NAPSIS.
- Seguimiento y monitoreo de planilla de actividades de los estudiantes
- Planilla anual de seguimiento de evaluaciones.
- Trabajo colaborativo semanales con docentes.
- Visita a domicilio y firmas de carta de compromiso.
- Clases motivadoras, afectivas y efectivas a nuestros estudiantes.
- Trabajo de objetivos de aprendizajes priorizados
- Entrega de guías de aprendizajes presencial semanalmente.
- Trabajo colaborativo con PIE.
- Decreto 373 de articulación educación parvularia y primer año básico.
- Los niveles de lectura de 1 básico fue un nivel intermedio, con un porcentaje de logro 80%.
- Se logró un 100% en retención escolar, ningún estudiante deserto de la educación con un apoyo del equipo multidisciplinario de la comunidad educativa.
- La participación de la comunidad educativa en los distintos estamentos, fue evidenciada y registrada en la asistencia de manera presencial.
- Trabajo con cursos método Astoreca- Método Matte.
- Capacitación lengua de señas e implementación en la sala de clases.



### TALLERES EXTRA PROGRAMÁTICOS:

- El objetivo de los talleres extra programáticos es el desarrollo general e integral de los estudiantes, apoyando los valores y disciplinas obtenidas en clases, aportando con nuevas y significativas experiencias en una forma lúdica y creativa; de acuerdo a sus condiciones, capacidades e intereses en los diferentes ámbitos de formación, liderados por el Coordinador de talleres extra programáticos.

Taller	Horario	Cursos	Responsable	% Implementación
Taller de cocina saludable	Jueves 15:00 a las 16:00 horas	4° básico	Katherine Curipe	100%
Apoyo a la lectura.	Miércoles 15:00 a las 16:00 horas	4° básico	Katherine Curipe	100%
Repostería	Miércoles 15:00 a las 16:00 horas	4° básico	Oriana Plaza Farías	100%
Taller de nivelación de aprendizajes	Jueves 15:15 a 16:00 horas Jueves 9:30 a 12:00 horas	3° básico	Oriana Plaza	100%
Reforzamiento del área de matemática	Miércoles y jueves 15:00 a las 16:00 horas	4° básico	Natalia Castro	100%
Taller de equilibrio	Lunes 15:00 a las 16:00 horas Miércoles 15:00 a las 16:00 horas	8vos. Básicos	Lisette Ogno	100%
Basquetbol y acondicionamiento físico	Lunes, miércoles y jueves 15:00 a las 16:00 horas Viernes de 13:20 a 14:20	3° a 8° básico	Misael Montecinos	100%
Nivelación	Miércoles 15:00 a las 16:00 horas	2° básico	Javiera Catalán	100%



Futbol	Martes y miércoles 15:00 a las 16:00 horas	Primer y segundo ciclo	Álvaro González	100%
Marianitos	Miércoles y jueves 15:00 a las 16:00 horas	Primer ciclo	Rosa Rodríguez	100%
Taller de música	Lunes de 15:00 a 16:00 horas	2 Ciclo	Bastián Cisternas	100%
Taller Huerto	Todos los días	Kínder	Paz Ramírez	100%
Taller de Cuentacuentos	Viernes 09:00 a 13:00 hrs	1 Ciclo	Angélica Espinoza	100%
Taller de Nivelación Matemática	Viernes 8:00 a 10:00 hrs	6 básicos	Marcelo Romero	100%
Taller de lectoescritura	Miércoles 15:30 a 16:00	2 Ciclo	Rosa Rodríguez	100%
Coro Institucional	Martes 15: 30 a 16: 30	4 básico	Juan Basualto	100%

#### **AREA CONVIVENCIA ESCOLAR E INSPECTORIA GENERAL:**

El equipo de Inspectoría en el 2022, fue trabajado con 2 inspectores de patio y 1 inspectora general, que trabajan de manera unida y articulada con el equipo Psicosocial, integrado por 2 psicólogas, una trabajadora social y un terapeuta ocupacional, con el objeto de acompañar de mejor manera a todos los estudiantes en sus procesos de integración y desempeño social, se destaca que este año 2022 las atenciones fueron de manera presencial, través de entrevistas, apoyo, visitas a los hogares, derivaciones a especialistas externos, contención y manejo de impulsos, así como gestión con organismos especializados, municipales y particulares, asimismo de entrega de recursos (zapatos, canastas familiares, útiles, etc.) a estudiantes con problemas de vulnerabilidad extrema.

En el Área de Convivencia se propuso:

- Entregar a toda la comunidad escolar el Manual de Convivencia Escolar, se reflexionó y se profundizó en sus contenidos
- Incorporar la Convivencia Escolar, como un elemento de formación, relación e integración de la Comunidad Educativa.
- Socialización del PEV como sello vicentino.
- Creación del comité de Convivencia Escolar.
- Fortalecer la Convivencia Escolar con el fin de mejorar la relación de los y las estudiantes, asegurando un ambiente escolar propicio para la formación de nuestros estudiantes.
- Emprender acciones, medidas y estrategias orientadas a la prevención para una sana convivencia.
- Charlas a estudiantes de 8º básicos a Liceos de la comuna, para conocer y tengan variedad de opciones para su enseñanza media.
- Atenciones semanales de manera presencial con estudiantes de acuerdo a las problemáticas presentadas. (conductuales, aprendizajes, conflictos, etc.)
- Visita domiciliarias con informe sociales por estudiante.
- Entrega de canastas familiares constante a familias en extrema vulnerabilidad.



- Atención Psicopedagógico para reforzar los objetivos de aprendizajes.
- Contención emocional COVID19 (Talleres, material de apoyo, etc.) para toda la comunidad educativa vicentina.
- Encuestas e informes de evaluación de estado emocional de los estudiantes, apoderados y personal, en tiempo de pospandemia.
- Creación de mensajes motivacionales desde convivencia escolar.
- Talleres de resolución de conflictos.
- Actualización al día de plataforma SIGE y NAPSIS, por parte de inspección general.
- Seguimientos de casos con dificultades emocionales, académicas y sociales.
- Talleres de habilidades parentales una vez por trimestres en los apoderados de manera presencial
- Intervenciones por cursos de contención emocional focalizados e inicio año escolar, con temas de acuerdo a las necesidades de ellos.

Acciones realizadas	% de Beneficiarios
Atención estudiantes, funcionarios y apoderados(casos)	100
Charlas de contención (estudiantes, docentes y asistentes de educación)	100
Atención casos: migratoria, emocional, orient. Legal, motivación escolar, seguimiento de casos ingreso normal y judicial,	100
Dificultades ámbito familiar multifactoriales (socioeconómicas, salud, relacionales, otros)	100

#### **PASTORAL:**

Las actividades realizadas durante el año 2022 fueron las siguientes:

- Iniciamos el año con el encuentro de formación junto al Año de San José, de manera presencial en el carisma de todos los educadores y asistentes de la educación.
- Celebramos la Semana Santa en comunidad con los estudiantes en torno a la reflexión de la última Cena.
- Celebración con toda la comunidad educativa en la Pascua de Resurrección.
- En Mayo Celebramos la festividad de nuestra patrona de la Escuela Santa Luisa de Marillac con la Eucaristía y la participación de toda la Cdad. Educativa.
- Formación Vicentina de manera presencial para toda la comunidad educativa tercer martes de cada mes en los consejos de profesores.
- Eucaristía, celebración en la fiesta de San Vicente de Paul.
- Semanalmente de manera presencial oración con la comunidad vicentina.
- Celebración la medalla Milagrosa de manera presencial.
- Celebración Eucarística presencial con la Graduación de los estudiantes de octavo.
- Encuentros pastorales para dar inicio y termino del año escolar con comunidad educativa adultos y estudiantes, de manera presencial.
- Participación de profesores en jornada de profundización de la espiritualidad.
- Clases de religión guiadas desde coordinadora pastoral y UTP.
- Entrega de biblias a estudiantes de 8 básico.
- Entrega de medalla milagrosa, signos religiosos a la comunidad educativa.
- Consejos de profesores desde Pastoral Mensual.
- Marianitos de manera presencial.
- Oraciones en todos los cursos al comenzar la jornada de clases



Cía. Hijas de la Caridad de San Vicente de Paúl  
Fundación Educativa Escuela Santa Luisa de Marillac  
DIRECCIÓN

- Participación en todas las actividades de celebración de la espiritualidad en conjunto con todos los Centros Educativos Vicentinos
  - Encuentros Vicentinos virtuales y presenciales
  - Caminata Virgen de la Medalla Milagrosa, Punta Arenas
  - Otros

### **LOGROS GENERALES:**

- Desarrollo de un trabajo colaborativo desde una mirada inclusiva, atendiendo la diversidad de nuestros estudiantes con apoyo de un equipo multidisciplinario.
- Desarrollo de actividades que fomenten la pertenencia e identidad con el carisma Vicentino declarado en el PEV.
- Se propicia un ambiente de diálogo, respeto, aceptación y sana convivencia.
- Mejoramiento de los canales de comunicación, tales como; calendarios mensuales, circulares, informativos mensuales en reuniones de apoderados, Diarios murales, página Web, etc., dando énfasis a plataformas digitales por la contingencia sanitaria.
- Importancia de la página web como medio de comunicación con los apoderados y CEV, sobre todo en un año de pandemia.
- Utilización permanente de recursos didácticos y tecnológicos para la comunidad educativa.
- Desarrollo de habilidades y competencias cognitivas relacionadas, que permitan evidenciar los aprendizajes y mejorar resultados académicos.
- Una pastoral que celebra y comparte su fe de manera integradora e inclusiva para toda la comunidad.
- Graduaciones de manera presencial en la comunidad educativa 8 básicos y kínder.

### **CENTRO DE PADRES**

El rol del Centro de Padres es fundamental, porque es el nexo de comunicación entre el grupo curso, profesor jefe y la dirección del establecimiento. En nuestra escuela su colaboración es importante y positiva, ya que, canaliza las inquietudes de cada uno de los grupos donde este año fue de manera presencial, aportando sugerencias que enriquecen el trabajo escolar. Junto a los profesores y el equipo directivo se avanzó en el compromiso y adhesión de los apoderados a la escuela destacándose la participación en reuniones de microcentro de manera mensual, para dar a conocer y recibir opiniones de directivas de los cursos.

### **CENTRO DE ESTUDIANTES**

El año 2022 los estudiantes continuaron con el centro general de estudiantes. Destacándose en especial en los encuentros mensuales con nuestros estudiantes de manera presencial, para conocer sus opiniones, reflexiones y sugerencias ante el año escolar 2022. Todo esto gestionado por el Docente asesor de Centro de estudiantes quien planifica y organiza tales reuniones.

### **CONSEJO ESCOLAR 2022**

Durante el año 2022, se realizó un plan del consejo escolar, realizando reuniones de manera presencial. Logrando siempre de manera participativa llegar acuerdos, sobre todo en un año pospandemia COVID19 y retorno de presencialidad. En los consejos escolar participan: Representante Legal, Director, representante profesores, apoderados, asistente de la educación, estudiantes y coordinadora de convivencia escolar.



## **JUANEB 2022**

Durante el año 2022, se entregaron raciones de JUNAEB a nuestra comunidad vicentina. Asimismo a las familias, que nos faltaban fueron entregadas por la comunidad educativa y por donaciones gestionadas por las Hermanas Compañía Hijas de la Caridad.

<b>Programa de Alimentación Escolar "PAE" 2022.</b>
<b>TOTAL RACIONES 2022</b> <b>357</b>

## **ÁREA RECURSOS 2022**

Nuestra comunidad conto con el personal adecuado y necesario para el buen funcionamiento de todos sus estamentos en un total de 60 personas, distribuyéndose entre 30 profesores de aula y PIE, y 13 asistentes de aula desde pre kínder a 4° básico, 6 profesionales, 8 asistentes de aseo y 3 administrativos

En cuanto a los trabajos de mantención, reparación y adquisición queremos destacar: Reparación de la electricidad cambio de cables, más luces. Compra de computadores para las oficinas. Datas. Notebook para el personal. Reparación de techumbres y canaletas. Insumos completos de aseo de acuerdo a la contingencia sanitaria (mascarillas, alcohol gel, guantes, dispensadores, percheros, entre otras), insumos de aseo, material para oficinas, tintas, resmas. Reparaciones de puertas, llaves y chapas, vidrios. Televisores con cable en salas 1 ciclo, sala de profesores y 1 sala de segundo ciclo. Cambio circuito eléctrico. Reparación comedora de estudiantes. Reparación y mantención de baños. Reparación de juegos de pre básica y cubre piso. Instalación de cortinas. Instalación y mantención cámaras de seguridad. Reparación de cielos y muros de oficinas. Construcción bodega. Pinturas sala de clases. Reparación cerámica sala CRA. Arreglo galería en cancha. Confección sala atención de apoderados e inspectoría. Confección reja cancha. Se destaca que la escuela está en constante mantención, sobre todo en el 2022 por la pos pandemia Covid19, es por ello que los espacios se hace necesario limpieza constante, por ende una gama de recursos humanos de auxiliares eficientes y óptimos.

Adquisición de material para pastoral, libros, biblia, textos vicentinos religiosos, diccionarios y agendas para cada Estudiantes y docentes. Asimismo durante el 2022, se entregaron premiaciones a los estudiantes en diversas categorías: asistencia clases, esfuerzo, vicentino, entre otros. Pero también mencionar el constante apoyo a las familias con canastas familiares, en base, a donaciones que llegan a las Hermanas durante el año escolar.

Es preocupación de nuestra comunidad educativa vicentina, contar con los mejores recursos humanos profesionales para responder a todos los requerimientos y demandas de nuestros estudiantes, es por ello que a finales del 2022, se reestructuraron algunos equipos con la finalidad de dar respuesta a las necesidades de nuestros estudiantes con los mejores profesionales de manera efectiva y afectiva.

Para el logro de todos los objetivos y metas se contó con los aportes del Ministerio de Educación, aportes que se distribuyeron de la siguiente manera:



<b>SUBVENCION GENERAL</b>	
<b>CONCEPTO</b>	<b>%</b>
GASTOS REMUNERACIONES	70%
GASTOS CONSUMOS BASICOS	3%
GASTOS MANTENIMIENTO	2%
OTROS GASTOS DE SUBVENCION	10%

<b>SUBVENCION SEP</b>	
GASTOS REMUNERACIONES	60%
RECURSOS EDUCATIVOS	8%
EQUIPAMIENTOS Y TECNOLOGIA	6%
MATERIAL DIDACTIVO	5%
OTROS GASTOS DE SUBVENCION	11%

<b>SUBVENCION PIE</b>	
GASTOS REMUNERACIONES	75%
OTROS GASTOS SUBVENCION	5%

<b>SUBVENCION MANTENIMIENTO</b>	
GASTOS MANTENIMIENTO	100%

Con todo, el año 2022 será recordado nuevamente de manera especial y extraordinaria por el retorno a la presencialidad ante la pandemia afectada a nivel mundial, pero que gracias a Dios fue un reencuentro necesario para toda la comunidad educativa, cumpliendo con todas nuestras metas institucionales, pero sobre todo entregando día a día una contención emocional con nuestros estudiantes para tener aprendizajes significativos basados en nuestro carisma vicentino.



Cía. Hijas de la Caridad de San Vicente de Paúl  
Fundación Educativa Escuela Santa Luisa de Marillac  
DIRECCIÓN

Hay que mencionar finalmente que este 2023, el equipo de gestión será conformado por los siguientes profesionales, donde seguiremos con nuestro compromiso y motivación de mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje de nuestros estudiantes, pero sobre todo entregar la contención emocional tan necesaria para toda la comunidad educativa vicentina ante la contingencia sanitaria que nos afecta:

Representante Legal:	Hna Celmira Tapia Pulgar
Director:	Felipe Ureta Carrasco
Jefa UTP:	Carolina Caro
Inspector General:	Rosa Pizarro
Encargada de Pastoral:	Hna Clarina Molina
Encargada Convivencia Escolar:	Sebastián Márquez

Que el Espíritu de nuestros fundadores San Vicente de Paul y Santa Luisa de Marillac reine por siempre en nuestra comunidad educativa y nos impulse a continuar en la senda del desarrollo, el crecimiento y la vivencia de los valores que propiciamos como CEV.

**FELIPE ANTONIO URETA CARRASCO**  
**DIRECTOR**

Huechuraba, MARZO de 2023