



ESCUELA SANTA LUISA DE MARILLAC

"Siempre Más, Siempre Mejor"

PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2026



Hijos de la Caridad
PROVINCIA NUESTRA SEÑORA
DE LA MISIÓN AMÉRICA - SUR

PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2026

Escuela Santa Luisa de Marillac

Diana Maujer G. Coordinadora Académica

Objetivo:

El principal objetivo es:

Asegurar el desarrollo educativo de las y los estudiantes mediante el desarrollo profesional de los docentes, procurando que este sea pertinente y de carácter situado.

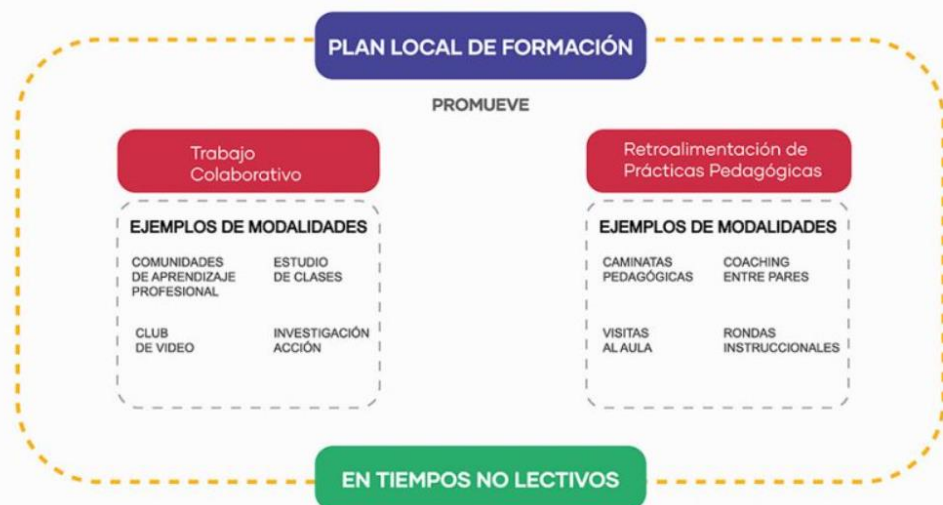
Objetivos convergentes son también:

- Fortalecer capacidades de los docentes, para que puedan optimizar su desempeño profesional y obtener mejores resultados en la evaluación que les permite avanzar de tramos en la carrera docente.
- Potenciar el liderazgo pedagógico de los directivos y el de los docentes, en el marco de la implementación de acciones de Desarrollo Profesional Docente (DPD) que estén basadas en la colaboración entre profesoras y profesores y la retroalimentación de sus prácticas pedagógicas (especialmente las que se despliegan en el aula).
- Promover una cultura de colaboración en la escuela que mejore la convivencia y genere un entorno más favorable para el desarrollo de aprendizajes de distintos miembros de la comunidad.

El Plan Local de Formación para el Desarrollo Profesional Docente, el cual forma parte del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) en nuestro establecimiento, y cuyo diseño debe ser liderado por el director y aprobado por el sostenedor, tiene el siguiente diseño:



SE ORGANIZA EN



Acciones para el 2026

Acción 1	Consejos de Reflexión Reflexiones Pedagógicas
Descripción de la Acción	Se realizan instancias de reflexión respecto de: análisis de resultados, intercambio de experiencias, desarrollo de habilidades en el aula, cobertura curricular, técnicas efectivas de aula, etc. Además de temas referentes a la inclusión y al aprendizaje diversificado. Estas instancias de reflexión se realizarán en consejo de profesores, dos veces al mes, a través del intercambio de estrategias y de experiencias exitosas entre docentes y profesionales de la escuela.
Fechas de inicio y término	Marzo a Diciembre
Responsables	UTP
Recursos (materiales y humanos)	Material de oficina, data, impresora, tinta, etc. Coffe break

Programa con que se financia la acción	SEP
Medios de Verificación	Nómina de asistentes al consejo, actas del consejo y material de apoyo docente.
Acción 2	Acompañamiento docente en aula. Apoyo de procesos pedagógicos. (PME)
Descripción de la Acción	<p>Acuerdan con los docentes visitas al aula para observar las prácticas pedagógicas que buscan instalar en el CEV y que se trabajarán en proceso de acompañamiento. Estas pueden referirse a instrumentos conocidos, como el Marco para la Buena Enseñanza.</p> <p>Realizan observaciones de clases breves y frecuentes (al menos 3 veces al año) enfocadas en la instalación de las prácticas acordadas. El acompañamiento al aula será realizado por integrantes del equipo de gestión y por el equipo técnico pedagógico.</p> <p>Se reúnen con cada docente, después de cada observación, para analizar y reflexionar sobre sus logros y sus desafíos en la implementación de las prácticas por instalar y luego acordar acciones concretas para mejorar.</p> <p>Establecen una relación de respeto y confianza con los docentes acompañados, que promueve y facilita sus procesos de aprendizaje y su desarrollo profesional.</p>
Fechas de inicio y término	Abril – Noviembre
Responsable	UTP
Recursos	Copias pautas de observación, hoja, tinta, impresora y carpetas. Planificación y su pauta de retroalimentación.
Programa con que se financia la acción	
Medios de Verificación	Pauta de observación y retroalimentación.

Acción 3	Apoyo profesional y Técnico. Apoyo de procesos pedagógicos. (PME)
Descripción de la Acción	Se realizan capacitaciones o perfeccionamiento, jornadas de reflexión, y charlas, en temas como, por ejemplo: Planificación curricular, Decreto 67, Estrategias de Aprendizajes, Desarrollo de Habilidades, Aprendizaje Diversificado, Evaluación del Aprendizaje, Evaluación Docente, Clima de Aula y Educación de Emociones, entre otros temas. Además, se realizará una jornada de inducción para los docentes nuevos, considerando lineamientos pedagógicos y pastorales de la escuela Santa Luisa de Marillac. Para la selección de los temas a abordar en capacitaciones o perfeccionamientos, se considerarán las necesidades de apoyo requeridas por la comunidad, las cuales se detectarán a partir de las observaciones de clases, entrevistas personales y reflexiones realizadas en consejos de profesores.
Fechas de inicio y término	Marzo –Diciembre
Responsable	UTP
Recursos	ATE, Transporte, locomoción. Arriendo de recinto para jornadas y capacitaciones, alimentación, Coffe break, Profesional que guíe o desarrolle el tema, etc.
Programa con que se financia la acción	SEP
Medios de Verificación	Listas de asistencia, programación de jornadas o capacitaciones. Análisis de resultados y retroalimentación de las prácticas pedagógicas.
Acción 4	Apoyo a la evaluación docente

Descripción de la Acción	El Equipo técnico pedagógico orienta y acompaña el proceso de evaluación docente, se traspasa información sobre este proceso y sobre el Marco para la Buena Enseñanza, se reflexiona entorno a los módulos e indicadores que conforman la evaluación (portafolio) y se retroalimenta a los docentes que trabajan en su evaluación. Se conforman grupos colaborativos para trabajar en los módulos 1, 2, y 3 de la evaluación.
Fechas de inicio y término	Marzo –Diciembre
Responsable	UTP
Recursos	Materiales de oficina, data, impresora, tinta, etc Apoyo externo, en caso de ser necesario, que oriente el trabajo de evaluación docente.
Programa con que se financia la acción	SEP
Medios de Verificación	Programación de jornadas. Actas de la jornada, material de apoyo docente.

Acción 5	Nivelación de Aprendizajes (PME)
Descripción de la Acción	La escuela con la finalidad de desarrollar habilidades, reencantar y nivelar aprendizajes implementara diversos talleres a los estudiantes presenciales, para ello se contrataran docentes capacitados e insumos necesarios para su implementación.
Fechas de inicio y término	Marzo a Noviembre
Responsable	UTP
Recursos (materiales y humanos)	RRHH: Horas de docentes Material de oficina (pegamento, cartulina, etc) Recursos tecnológicos (impresora, computador, etc) Implementación de talleres

Programa con que se financia la acción	SEP
Medios de Verificación	Plan anual de talleres Informe de evaluación de talleres, considerando beneficiarios

Acción 6	Trabajo colaborativo en planificación diversificada Fortalecimiento de equipo PIE (PME)
Descripción de la Acción	Crear instancias de trabajo semanales en conjunto docente-educadora diferencial por nivel, para creación, revisión y retroalimentación de las Que los docentes aprendan y refuercen la capacidad de aprender colaborativamente, lo que implica trabajar en conjunto para solucionar un problema o abordar una tarea, teniendo un objetivo común y velando no solo la actuación individual, sino que la de todo el colectivo, y éste se fortalezca planificaciones diversificadas. (presencial u online).
Fechas de inicio y término	Marzo a Diciembre
Responsable	ETP
Recursos	Data, computadores, Hojas, carpetas, tinta.
Programa con que se financia la acción	Sep
Medios de Verificación	Fotos, listas de asistencia, actas de reuniones.

Acción 7	Libro digital
Descripción de la Acción	Llenado libro de clases, calificaciones y anotaciones.

	En el marco del plan "Todos al Aula", se decide impulsar el uso del libro de clases digital, lo que permitirá a los establecimientos dedicar más tiempo a labores pedagógicas. De igual forma, se espera que, con su uso, los establecimientos puedan acceder a mejores herramientas para tomar decisiones en base a datos. Es responsabilidad de cada uno de ellos el cumplir con todos los requerimientos administrativos y técnicos que son solicitados para su uso.
Fechas de inicio y término	Marzo a Diciembre
Responsable	ETP
Recursos	Plataforma Napsis
Programa con que se financia la acción	Sep
Medios de Verificación	Fotos, triangulación (con otros medios de verificación), listas de asistencia, actas de reuniones.

Acción 8	Plataforma Planifica2
Descripción de la Acción	Instaurar una plataforma de planificación más amigable y atingente a nuestra realidad como escuela.
Fechas de inicio y término	Marzo a Diciembre
Responsable	UTP
Recursos	Planificaciones, PowerPoint y evaluaciones.
Programa con que se financia la acción	
Medios de Verificación	Uso y avance en Plataforma de planificación

Acción 9	Texto Caligrafix
Descripción de la Acción	Desarrollar una escritura legible, fluida, proporcionada y ordenada.
Fechas de inicio y término	Marzo a Diciembre
Responsable	ETP
Recursos	Textos del estudiante.
Programa con que se financia la acción	Sep
Medios de Verificación	Seguimiento curricular del programa Caligrafix y leccionario. Uso de textos del estudiante.

Acción 10	Aula Educa
Descripción de la Acción	Acceder a una amplia gama de evaluaciones diseñadas en concordancia con el Currículum vigente, prescrito por MINEDUC, con la finalidad de desarrollar diversos ensayos SIMCE y buscar remediales oportunas.
Fechas de inicio y término	Abril a Noviembre
Responsable	ETP
Recursos	Ensayos SIMCE
Programa con que se financia la acción	Sep
Medios de Verificación	Resultados ensayos y remediales.

Acción 11	Texto Zimax Matemática y lenguaje
Descripción de la Acción	Fortalecer la habilidad de resolución de problemas en los ejes de la asignatura de educación matemática y lenguaje en 4° y 6° básico. CARS STARS: Estrategias de comprensión lectora

Aborda en un proceso de andamiaje estrategias de forma progresiva como herramientas fundamentales para el dominio de la comprensión lectora.

Secuencia Didáctica: El programa contiene una secuencia didáctica que aplica a los nuevos paradigmas educativos, presentándose de la siguiente manera:

Diagnóstico: Implica la valoración del logro de los estudiantes respecto a las habilidades de la comprensión lectora, previo al proceso de enseñanza, permitiendo planificar con certeza el proceso educativo.

Enseñanza: Secuencia de lecciones que abordan el procesamiento de la información por medio de estrategias trabajadas en la incorporación de un proceso de andamiaje, incluye evaluaciones intermedias para el registro de avances y remediales.

Post evaluación: Cierre de proceso donde la recogida de información cuantitativa y cualitativa permite evaluar los alcances y planificar en perspectiva los avances y desafíos del siguiente nivel.

CAMS STAMS: Fortalecimiento de la resolución de problemas

Fortalece la habilidad de resolución de problemas en los ejes de la asignatura de educación matemática, abarcando un proceso de enseñanza por andamiaje de la metodología Pólya.

Secuencia Didáctica: El programa contiene una secuencia didáctica que se ajusta a los nuevos paradigmas educativos, presentándose de la siguiente manera:

Diagnóstico: Implica la valoración del logro de los estudiantes respecto a las habilidades de resolver problemas, previo al proceso de enseñanza, permitiendo planificar con certeza el proceso educativo.

Enseñanza: Secuencia de diez lecciones que transitan por los ejes de la educación matemática, permitiendo aplicar el conocimiento y la resolución de problemas, incluye evaluaciones intermedias para el registro de avances y remediales.

	Post evaluación: Cierre de proceso que aplica la recogida de información cuantitativa y cualitativa, permitiendo evaluar los alcances y avances para planificar los desafíos en el siguiente nivel.
Fechas de inicio y término	Marzo a Diciembre
Responsable	ETP
Recursos	Texto editorial Ziemax
Programa con que se financia la acción	Sep
Medios de Verificación	Evaluaciones formativas del proceso del texto del estudiante.

Las acciones que el Plan considera se despliegan en la escuela y cuyo norte (como resalta la Ley 20.903) sea promover el trabajo colaborativo entre docentes como forma de potenciar su desarrollo profesional y el desarrollo educativo de sus estudiantes. Dichas acciones – adscritas al plan de mejora de la escuela - se implementarán una vez concluida la fase estratégica y anual del PME (entre abril o mayo). Las acciones implementadas serán monitoreadas y evaluadas mientras se encuentren en desarrollo, conforme lo que el mismo Plan establezca en este sentido (planificación anual). El acompañamiento será realizado por el equipo de gestión, que lideró el diseño del Plan. La Planificación anual contempla un cierre evaluativo (entre fines de año e inicios del siguiente), propicio para que el equipo que lidera el Plan, a partir de la revisión de las acciones implementadas, se identificarán los logros y proyectará mejoras que nutran el próximo ciclo de mejoramiento educativo (fase estratégica correspondiente al siguiente año lectivo 2027).